



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA



CORPORACIÓN
Talentum

Área: Ciencias sociales y habilidades para la vida. **Ciclos:** 5-1 y 5-2 **Jornada:** Nocturna **(Modelo Educativo Flexible, Escuela Integral (Corporación Talentum)). Estándar:** pensamiento y comunicación **Competencias:** simbólica y comunicativa. **Objetivo de aprendizaje o eje temático:** Conocer los procesos de mecanismos básicos que rigen los hechos sociales y utilizar este conocimiento para comprender el pasado y la organización de las sociedades. **Tiempo** estimado para el desarrollo: 15 días. Favor entregar el día 13 de mayo. **Docente:** Jaandris Humberto Lenis. **Guía# 1. Nombre del estudiante.** _____

A).EXPLORACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN: (¿Qué sabemos? Ejercicio: 1 Valoremos)

Expresa tu opinión de forma escrita, con respecto a los siguientes argumentos

- a. Los sistemas económicos responden a la forma como las sociedades administran los recursos de sus entornos para garantizarse la vida.
- b. Una sociedad debería preocuparse por garantizar el sustento de todos sus miembros.
- c. La acumulación de riqueza es el principal motor de la vida social, por lo cual cada persona trabaja para hacerse una fortuna considerable.



¿Qué cosas nuevas debemos saber?

Ideas y modelos económicos en el siglo XIX





REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA



Capitalismo: es un sistema de organización económica caracterizado por la propiedad privada de los medios de producción y la utilización del trabajo asalariado. El capitalismo se rige por la ley de la oferta y la demanda.

Características: prima la propiedad privada, la obtención de capital por encima del bienestar social, existen dos clases sociales la burguesía y el proletariado

Comunismo: Es una forma de organización social, política y económica, la cual busca la eliminación de las clases sociales, así como la supresión de la propiedad privada, entregando los bienes de producción a las clases obreras y como último fin la inexistencia del Estado.

Características: busca el bienestar de la sociedad en general y la garantía del pleno desarrollo de las personas como individuos, no hay acumulación de riquezas,

Socialismo: Es un sistema de organización social y económica que defiende la abolición de la propiedad privada o socialización de los medios de producción para alcanzar una sociedad más justa, libre y solidaria.

Características: busca que los medios de producción sea parte del patrimonio colectivo y administrado por el pueblo, regula la capacidad de explotación de los recursos de la empresa privada y busca que las personas disfruten de forma equitativa de elementos básicos de la vida social.

B). PRÁCTICA O EJECUCIÓN: (Ejercicio 3: Resolvamos):

ACTIVIDAD # 1

Después de analizar la anterior información realiza lo siguiente

A). Realiza una tabla donde establezcas diferencias y semejanzas que se presentan entre las teorías.

B). Responde las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué debe importar más en la sociedad: la producción de riqueza o la garantía del bienestar social?
- b. ¿Qué papel debe desempeñar el Estado en las dinámicas económicas de una sociedad?
- c. ¿Qué espacios sociales son más importantes para la construcción de una persona: el trabajo, el descanso, la educación o el ocio?
- d. ¿Qué relación existe entre propiedad privada y bienestar social?
- e. ¿Qué relación existe entre capitalismo, socialismo, comunismo y desarrollo social?
- f. ¿Cómo podría haberle explicado Laureano haberle explicado a su pasajero lo equivocado que estaba el político que hablaba por la radio?



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**



TALENTUM

C).TRANSFERENCIA: (Ejercicios 4 y 5: Ejercitemos y Volvámonos expertos).

¿Qué aprendimos?

1. ¿Qué relación existe entre el sistema económico colombiano y la actividad económica en la que te desempeñas?
2. Con la situación actual que estamos viviendo, ¿cómo podrías fortalecer tus habilidades de análisis para el trabajo en próximas unidades de aprendizaje?

D).VALORACIÓN: EJERCICIO 6: Afiancemos: **RUBRICA (Autoevaluación de la guía # 1)**

¿Qué aprendimos?

Indicadores de Aprendizaje.	ARGUMENTACION. SI ¿Por qué?	ARGUMENTACION. NO ¿Por qué?
Comprendiste las diferencias entre cada sistema?.		
Tuviste alguna dificultad para realizar las actividades propuestas?		
Cual sistema llamo más tu atención y por qué?		



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA



B). PRÁCTICA O EJECUCIÓN: (Ejercicio 3: Resolvamos) 1. Lee y analiza el siguiente texto. Luego, Escoge uno de los versos y explícalo con tus propias palabras.

"No te rindas"

No te rindas, aún estás a tiempo
de alcanzar y comenzar de nuevo,
aceptar tus sombras,
enterrar tus miedos,
liberar el lastre,

Retomar el vuelo.
no te rindas que la vida es eso,
continuar el viaje,
perseguir tus sueños,
destrabar el tiempo,
correr los escombros,
y destapar el cielo.

No te rindas, por favor no cedas,
aunque el frío queme,
aunque el miedo muerda,
aunque el sol se esconda,
y se calle el viento,
aún hay fuego en tu alma
aún hay vida en tus sueños.

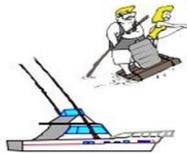
Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo
porque lo has querido y porque te quiero

porque existe el vino y el amor, es cierto.
porque no hay heridas que no cure el tiempo.
Abrir las puertas,
quitar los cerrojos,
abandonar las murallas que te
protegeron,
vivir la vida y aceptar el reto,
recuperar la risa,
ensayar un canto,
bajar la guardia y extender las manos
desplegar las alas
e intentar de nuevo,
celebrar la vida y retomar los cielos.

No te rindas, por favor no cedas,
aunque el frío queme,
aunque el miedo muerda,
aunque el sol se ponga y se calle el viento,
aún hay fuego en tu alma,
aún hay vida en tus sueños
porque cada día es un comienzo nuevo,
porque esta es la hora y el mejor
momento.
Porque no estás solo, porque yo te quiero.

C). TRANSFERENCIA: (Ejercicios 4 y 5: Ejercitemos y Volvámonos expertos).

Encuentra los siguientes
medios de transporte:



B	I	C	I	C	L	E	T	A	M	B
A	V	A	G	A	V	I	O	N	B	A
U	E	R	L	M	O	T	O	X	A	L
T	L	R	O	I	C	A	P	V	R	S
O	E	O	B	O	Y	A	T	E	C	A
B	R	R	O	N	X	Q	R	Y	A	P
U	O	Q	C	O	C	H	E	Z	D	O
S	U	B	M	A	R	I	N	O	E	R
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O



2. Posteriormente, escoge tres de estos medios y construye con cada uno de ellos una oración donde se evidencien reglas gramaticales pertinentes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

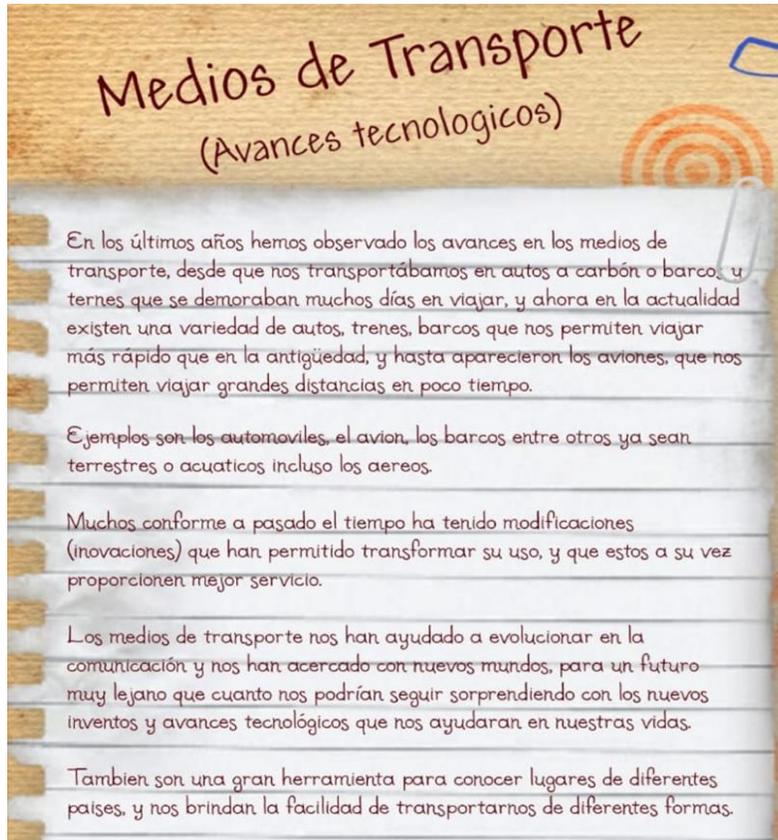
Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**



3. Analiza la información del siguiente texto.



D).VALORACIÓN: EJERCICIO 6: Afiancemos: se hace comprobación y utilidad del aprendizaje, en la vida diaria

RUBRICA (Autoevaluación de la guía #) Se plantean interrogantes que conduzcan a la evaluación del aprendizaje abordado

Indicadores de Aprendizaje.	ARGUMENTACION. SI ¿Por qué?	ARGUMENTACION. NO ¿Por qué?
Aprendiste de los grandes inventos?.		
Realizaste los trabajos adecuadamente con los ejemplos dados?.		
Tu eres un ser creativo?		