



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

GUIA # 1

Todas las Areas.

Grados: 8°

Estándares: Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.

Objetivos del aprendizaje o eje temático: Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente

MOMENTOS:

A. EXPLORACION

- ¿Sabes que es el Coronavirus?
- ¿Por qué debemos estar en cuarentena?

B. ESTRUCTURACION

CORONAVIRUS

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV). Un nuevo coronavirus es una nueva cepa de coronavirus que no se había encontrado antes en el ser humano.

Los coronavirus se pueden contagiar de los animales a las personas (transmisión zoonótica). De acuerdo con estudios exhaustivos al respecto, sabemos que el SRAS-CoV se transmitió de la civeta al ser humano y que se ha producido transmisión del MERS-CoV del dromedario al ser humano. Además, se sabe que hay otros coronavirus circulando entre animales, que todavía no han infectado al ser humano.

Esas infecciones suelen cursar con fiebre y síntomas respiratorios (tos y disnea o dificultad para respirar). En los casos más graves, pueden causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e, incluso, la muerte.

Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y respiratoria (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.

Recuperado de: www.who.net organización mundial de la salud, coronavirus. Abril 24 de 2020.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARINO RENJIFO SALCEDO”

NIT. 815.004.606-8

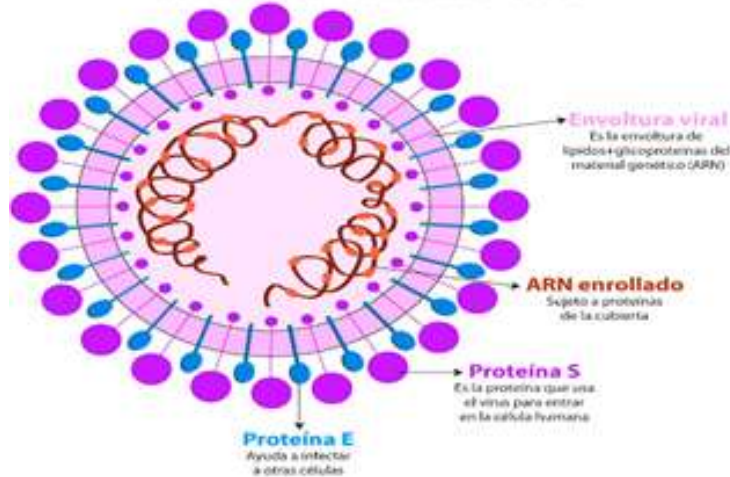
CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

Estructura del Virus SARS-CoV-2



El Comité Internacional de Taxonomía de Virus (ICTV, por sus siglas en inglés) llamo al COVID19, SARS-CoV-2, y la figura 1, muestra su estructura.

C. PRACTICA O EJECUCION

LENGUA CASTELLANA

“El principal papel del lenguaje es permitirnos la relación con los que nos rodean y el intercambio de información.”

- 1- Consulta la Crónica y sus características.
- 2- Elabora un texto tipo crónica en el que relates la experiencia vivida en casa, a partir de la llegada del Covid 19 a su municipio.

INGLES

Contenido conceptual: - Make recommendations and suggestions

De acuerdo con la lectura dada sobre el coronavirus (COVID-19) realiza lo siguiente:

1. Escribe la fecha en que realizas esta actividad en inglés así: día de la semana, número del día, mes y año. (como la escribíamos en el colegio)/ write the date in English like this: day of the week, day in number, month and year.

Date: _____



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

- Hola estudiantes, espero que estén muy bien! les envío un fuerte abrazo y la mejor energía para realizar las actividades, con esta guía vamos a estudiar como hacer sugerencias y recomendaciones en inglés/ hello students I hope you are ok! I send to you a strong hug and the best energy to make the activities, with this guide we are going to study how to make suggestions and recommendations in English.
- Para hacer sugerencias vamos a usar el verbo: **SHOULD** que significa DEBERÍA, consecuentemente **SHOULDN'T** que significa NO DEBERÍA

ejemplo:

- I **should** study more. (affirmative form) / yo debería estudiar mas. (forma afirmativa)
 - I **shouldn't** waste my time. (negative form) / yo NO debería desperdiciar mi tiempo. (forma negativa)
- Teniendo en cuenta el tema del Coronavirus vamos a realizar unas sugerencias a cada imagen ya sea en la forma afirmativa o negativa, para eso puedes usar el siguiente vocabulario y recuerda que puedes usar google traductor (**recomiendo www.spanishdict.com**) o el diccionario para palabras que no conozcas, pero no traduzcas todo usa las palabras que te estoy dando acá. / taking into account the Coronavirus topic we are going to make some suggestions to each image, it could be in affirmative or negative form, for that you can use the following vocabulary and remember that you can use google traslator or dictionary just for words you don't know, do not traslate everything but use the words I give to you.

Vocabulary

A) walk:	L) infected:
B) street:	M) runny nose:
C) mask:	N) stay:
D) the:	O) home:
E) with:	P) join:
F) without:	Q) party:
G) clinical gloves:	R) do:
H) hospital:	S) have:
I) the flu:	T) in:
J) fever:	U) be:
K) cough:	V) go:

Ejemplo:



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"


NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822




Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

<p>image:</p> 	<p>suggestion:</p> <p>They shouldn't walk in the street without masks. they should stay at home.</p>
---	--

4. completa el siguiente cuadro con hould o shouldn't./complete the following chart.

<p>image:</p> 	<p>suggestion:</p> <p>they _____ go to a party</p>
<p>image:</p> 	<p>suggestion:</p> <p>he _____ go to the street.</p>
<p>image:</p> 	<p>suggestion:</p> <p>she _____ clinical gloves</p>
<p>image:</p> 	<p>suggestion:</p> <p>he has runny nose, he _____ wear mask.</p>
<p>image:</p> 	<p>suggestion:</p> <p>she is the house, she _____ wash her hands.</p>
<p>image:</p> 	<p>suggestion:</p> <p>he has cough, fever, flu, allergy, he _____ go to the hospital.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

5. lee y responde **en inglés** las preguntas/ read and answer in English the questions.

In few days and because of the outbreak of Coronavirus, there were many changes around the world, for example classes, jobs and meetings had to change from presential to virtual. Also different countries had to cancel their cultural celebrations in order to be safe from Coronavirus.

a) what suggestions can you give to make a cultural celebration in a country, during Coronavirus? / ¿Qué sugerencias puedes dar para hacer una celebración cultural en un país durante el corona virus?

b) what changes were there around the world in these days because of the Coronavirus?/ ¿ qué cambios hubo al rededor del mundo in estos días por el coronavirus?

c) **do you think people should go out and join with family or friends?**/ ¿tu piensas que la gente debería salir y juntarse con la familia o amigos?

CIENCIAS NATURALES

Sin reproducción no hay ni personas ni células. Y, por supuesto, tampoco virus. Desafortunadamente para nosotros, los virus han desarrollado una gran variedad de formas de reproducirse en nuestras células y así propagar la infección. No se pueden reproducir por sí mismo. La imagen muestra el ciclo de vida de los virus.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

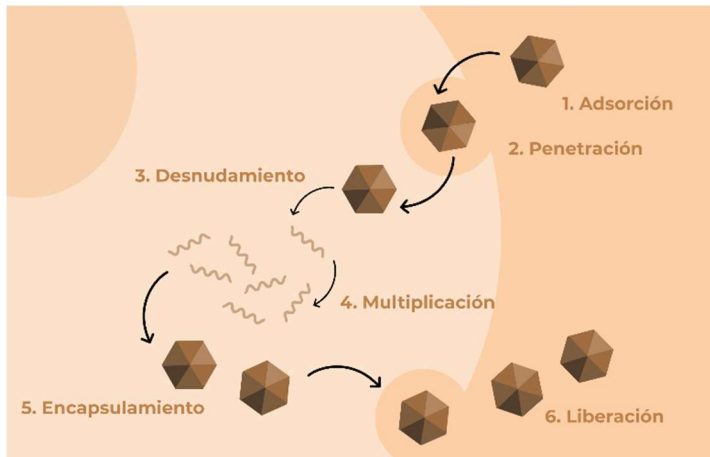
NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA



ACTIVIDAD. De acuerdo a la información de la imagen y la lectura anterior (coronavirus) 1. ¿Qué acciones se deben practicar para evitar que el coronavirus llegue a la fase 1? (adsorción) 2. Identifica riesgos y consecuencias físicas de la propagación del coronavirus en los humanos. 3. ¿Qué sistemas o aparatos del ser humano afecta el contagio por coronavirus? Realiza el dibujo.

CIENCIAS SOCIALES

INTRODUCCION: De acuerdo con la lectura existen muchas clases de coronavirus. A lo largo de la historia los seres humanos hemos buscado todo tipo de remedios para curarnos de las enfermedades. Nuestras comunidades ancestrales, buscando soluciones a estas problemáticas han recurrido a recetas caseras, utilizando todo tipo de plantas para hacerle frente a muchos males. Ese conocimiento ancestral es un legado cultural de muchas comunidades.

ACTIVIDAD: Cada estudiante de GRADO 8 en la asignatura de CATEDRA AFRO deberá construir un ensayo corto (máximo 1 página, redactado a mano, teniendo en cuenta las normas ortográficas), luego de entrevistar a un familiar adulto, preferiblemente abuelo/a, en el que cuente, narre y describa de qué manera con recetas caseras se remediaban todo tipo de dolencias, rescatando esas propiedades medicinales de plantas propias de nuestra región.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

MATEMATICA

- De acuerdo a la lectura y teniendo en cuenta la siguiente información:

Coronavirus en Colombia: 4.881 personas contagiadas y 225 muertes

El último informe del Ministerio de Salud entregado el viernes 24 de abril confirmó 320 casos nuevos, 10 fallecidos más para un total de 225, mientras que 1.003 pacientes se han recuperado. Bogotá se mantiene como la ciudad más afectada por el COVID-19.

Bogotá: 2.065	Atlántico: 134	Boyacá: 33
Valle del Cauca: 797	Huila: 82	Cauca: 25
Antioquia: 447	Nariño: 79	Córdoba: 21
Bolívar: 220	Norte de	Amazonas: 12
Cundinamarca: 187	Santander: 60	Casanare: 10
Meta: 162	Quindío: 55	Chocó: 10
Risaralda: 148	Caldas: 53	San Andrés y
Magdalena: 147	Cesar: 42	Providencia: 6
	Tolima: 41	La Guajira: 2
	Santander: 37	Caquetá: 2
		Sucre: 1

1. Elabore una tabla de frecuencias con la siguiente información:

- Frecuencia absoluta.
- Frecuencia absoluta acumulada.
- Frecuencia relativa porcentual.
- Frecuencia relativa porcentual acumulada.

2. Realiza el diagrama de barras y el diagrama circular para Bogotá, Valle del Cauca, Antioquia, Bolívar, Meta y Cundinamarca.

ARTISTICA

Contenido conceptual. "El TEATRO"

FRASE: "Las grandes crisis ponen la maquinaria humana a su máximo rendimiento, pues a cada persona se le exige dar lo mejor de sí misma."



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

De acuerdo a la lectura anterior el CORONAVIRUS nos permite realizar muchas actividades las que estamos acostumbrados, pero podemos aprovechar este tiempo para otras tantas que no requieren desplazamiento financiero o técnicas diversas como: el arte, la pintura, el baile el teatro y dinámicas lúdicas son quehaceres para los que no solemos encontrar tiempo; y que ahora os proponemos para amenizar esta etapa de confinamiento. De acuerdo a lo anterior lleva a cabo estas actividades en casa.

1. Lee la lectura varias veces con tus padres, analízala y reflexiona sobre lo que nos plantean.
2. Desarrollar actitudes en el empleo y la práctica de diferentes elementos, y técnicas que te permita crear 2 poesías, 2 retahíla, y 2 trovas familiares ilustradas en cada hoja donde te ayudaran a compartir y divertirse en familia, referente a la lectura, cantarlas, recitarlas por favor grábala (enviar a mi WhatsApp)
3. Crear o diseñar en materiales reciclables en casa con la participación de tus padres, implementos que se utilizan para nuestra protección del coronavirus y decóralo en forma o estilo mándala, utilizando materiales reciclables. botellas, plásticos de la leche, y otros de acuerdo a tus recursos en casa, observa el ejemplo de la imagen, debe ser más tupido la decoración estilo mándala.



ETICA, VALORES, RELIGION Y FILOSOFIA

1. ¿Cuáles son los hábitos saludables de higiene que sugiere el texto? y cual su la importancia para evitar la pandemia?
2. Según tu opinión cuales son los verdaderos héroes de esta pandemia. Escribe una carta resaltando la importancia de su labor y tu agradecimiento.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARINO RENJIFO SALCEDO”

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

3. la pandemia ha generado múltiples injusticias sociales, como la xenofobia “fobia al extranjero “expresa tu opinión, acuerdo o desacuerdo o justificación del trato dado a los emigrantes?

4. Elabora un corazón en cartulina o papel o lo tengas a mano puede ser virtual y envíalo o entrégalo con un mensaje que quieres expresarles a tus amigos, a tu familia, se le entregaras el 15 de mayo que se ha propuesto como el día del afecto y agradecimiento.

EMPREDIMIENTO

1. ¿Cómo crees que los negocios se estén reinventando ante esta emergencia que estamos viviendo? ¿Cómo, porque y para qué?
2. Debido al aislamiento preventivo obligatorio decretado por el gobierno nacional ha paralizado todos los sectores del país en especial las instituciones educativas y han puesto a los docentes a buscar alternativas para darle seguimiento al año escolar. Contesta las siguientes preguntas: Justifica coherentemente tu respuesta.
3. Las instituciones estaban preparadas para dicha emergencia? Si o no. ¿Porque?
4. Los docentes estaban preparados para dictar sus clases virtualmente, Si o no. ¿Porque?
5. Usted como estudiante cree tener la responsabilidad suficiente para enfrentar este desafío de no recibir clases presenciales a tener que generar sus actividades con autonomía ¿tienes las disciplinas suficientes para sacar tu año escolar a delante con las tecnologías?

TECNOLOGIA

Practicemos la fase “Detectar un problema o necesidad”.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

De acuerdo con la lectura nos damos cuenta que el coronavirus es transmitido por medio de contacto por tal motivo el Gobierno Nacional (Presidente Iván Duque) ha decretado una cuarentena la cual consiste en quedarnos en casa, salir solo en extrema necesidad para cubrir las necesidades básicas como la alimentación, y algunas afecciones en la salud. De acuerdo a lo anterior realiza lo siguiente:

1. Toma los 3 últimos recibos de energía (enero- febrero- marzo), o los dos últimos, revísalos, con los datos que están en los recibos elabora un cuadro, vas a usar tu imaginación para crear el cuadro. Recuerda incluir títulos. Llénalo con los siguientes datos (todos estos datos están en el recibo). En este cuadro debe ir clasificación, Dirección del inmueble, valor de la energía de los 3 meses, valor del aseo de los 3 meses, valor del aseo de los 3 meses, consumo de los tres meses,
2. Realiza un cuadro comparativo de los tres meses. En cuál de los meses está más alto el consumo de energía y porque crees que pasó esto.
3. Crees que estar más tiempo en casa aumento este consumo o disminuyo. ¿Porque?
4. ¿Que podrías hacer para que el consumo de energía mensual bajara?
5. Piensa que aparato tecnológico puedes crear para disminuir el consumo de energía en casa, que materiales usarías, como sería, realiza un dibujo del aparato que creas que puedas crear, dale un nombre y describe su funcionamiento.

EDUCACION FISICA

Actividad Física y Salud

Al plantear la correspondencia entre la educación física y las exigencias sociales culturales en el campo de la salud aparece implícito. Pero no es suficiente reconocer que la salud es uno de los objetivos de la educación física. Da la opción de construir las particularidades en el campo preventivo, de mantenimiento, o de recuperación en el campo de la salud a través de la educación física.

El proyecto es un espacio para realizar acciones de carácter interdisciplinario en donde las áreas de ciencias naturales y ciencias sociales se integran.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

De acuerdo al anterior texto responde:

1. ¿Puede el coronavirus afectar la retirada de los deportistas?
2. ¿Psicológicamente cómo te ha afectado el coronavirus?
3. ¿Cómo afecta el coronavirus el deporte?

D. TRANSFERENCIA

- 1) Lee completamente la guía.
- 2) Desarrolla en hojas las actividades propuestas en cada Área, colocando como encabezado el número de Guía, fecha, Nombre del estudiante, Grado y curso en que se encuentra. El trabajo de las actividades debe estar con letra clara y bien organizada.
- 3) Envía tus actividades desarrolladas.
 - **Entrega tus actividades en la sede principal de la Institución antes del 11 de mayo a las 12 m.**