



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

GUIA # 1

Todas las Areas.

Grado: 6°

Estándares: Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.

Objetivos del aprendizaje o eje temático: Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente

MOMENTOS:

A. EXPLORACION

- ¿Sabes que es el Coronavirus?
- ¿Por qué debemos estar en cuarentena?

B. ESTRUCTURACION

CORONAVIRUS

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV). Un nuevo coronavirus es una nueva cepa de coronavirus que no se había encontrado antes en el ser humano.

Los coronavirus se pueden contagiar de los animales a las personas (transmisión zoonótica). De acuerdo con estudios exhaustivos al respecto, sabemos que el SRAS-CoV se transmitió de la civeta al ser humano y que se ha producido transmisión del MERS-CoV del dromedario al ser humano. Además, se sabe que hay otros coronavirus circulando entre animales, que todavía no han infectado al ser humano.

Esas infecciones suelen cursar con fiebre y síntomas respiratorios (tos y disnea o dificultad para respirar). En los casos más graves, pueden causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e, incluso, la muerte.

Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y respiratoria (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.

Recuperado de: www.who.net organización mundial de la salud, coronavirus. Abril 24 de 2020.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

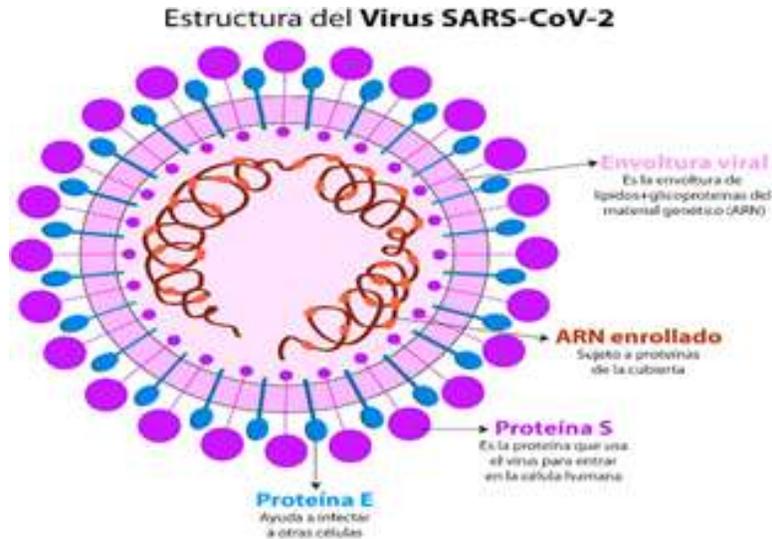
NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA



El *Comité Internacional de Taxonomía de Virus (ICTV, por sus siglas en inglés)* llamo al COVID19, *SARS-CoV-2*, y la figura 1, muestra su estructura.

C. PRACTICA O EJECUCION

LENGUA CASTELLANA

- Lee el texto CORONAVIRUS e indica si es
 - Narrativo.
 - Lirico.
 - Informativo.
 - Instructivo.
- A partir del texto que leíste EL CORONAVIRUS, transfórmalo en un CUENTO teniendo en cuenta su estructura y los elementos que lo componen. Aplica una correcta ortografía y desborda tu creatividad.

INGLES

Contenido conceptual: "El tiempo presente simple"

Practiquemos la fase: "Encontrar verbos"

De acuerdo con la lectura dada sobre el coronavirus (COVID-19) realiza lo siguiente:



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

1. Traduce la lectura al idioma inglés sin la ayuda de un traductor o buscador automático. Recurre a tu diccionario bilingüe de inglés (Español – Inglés – Español).
2. Con el texto ya traducido subraya los verbos en inglés que estén en el tiempo presente simple.
3. Realiza oraciones con cada uno de los verbos en inglés con el tiempo presente simple.
4. Escribe tu rutina diaria durante este aislamiento preventivo debido al coronavirus (COVID-19) en tiempo presente simple utilizando diferentes adverbios tales como: nunca, algunas veces, e.t.c; en inglés.

EJEMPLO:

- Yo algunas veces me levanto temprano.
- I sometimes get up early

CIENCIAS NATURALES

De acuerdo a las anteriores consultas y tus conocimientos previos argumenta:

- 1) ¿Porque la mayoría de los biólogos dicen que los virus no son seres vivos? (mínimo 10 renglones).
- 2) ¿Establece las principales diferencias (mínimo 8), entre un virus y una célula?

CIENCIAS SOCIALES

1. Qué opinión te merece la siguiente frase: "El coronavirus está causando terribles pérdidas económicas y el cierre forzoso de fábricas altamente contaminantes. Mientras el coronavirus asfixia nuestros pulmones, por primera vez en muchos años el planeta puede respirar".
2. En el mapa del Valle del Cauca, ubica la cantidad de contagiados que están presentes en cada uno de los municipios de nuestro departamento,
3. Por qué crees que en algunos municipios se presenta mayor número de casos
4. ¿Crees que nosotros somos igual de destructivos con el planeta, que el coronavirus dentro del cuerpo humano? ¿Por qué?



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

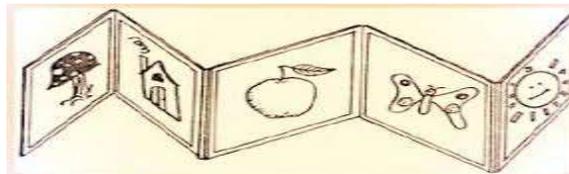
ARTISTICA

Contenido conceptual. "El TEATRO"

FRASE: "Las grandes crisis ponen la maquinaria humana a su máximo rendimiento, pues a cada persona se le exige dar lo mejor de sí misma."

De acuerdo a la lectura anterior el CORONAVIRUS nos permite realizar muchas actividades las que estamos acostumbrados, pero podemos aprovechar este tiempo para otras tantas que no requieren desplazamiento financiero o técnicas diversas como: el arte, la pintura, el baile el teatro y dinámicas lúdicas son quehaceres para los que no solemos encontrar tiempo; y que ahora os proponemos para amenizar esta etapa de confinamiento. De acuerdo a lo anterior lleva a cabo estas actividades en casa.

1. Lee la lectura varias veces con tus padres, analízala y reflexiona sobre lo que nos plantean.
2. **Dinámica: La observación;** Ahora que tenemos tiempo, es momento de observar. Elegimos a alguien de la familia para que sea nuestra inspiración. Observamos su manera de caminar, de hablar, de cocinar, de trabajar. Anotamos todo y tratamos de actuarlo en alguna situación. También podemos hacerlo con una mascota. ¡Imitar al otro es ideal mientras estamos comiendo
3. Elabora un friso ilustrativo y descriptivo (redactar su propia historia) sobre lo leído en forma de cuento, utilizando revistas, colores, periódicos o dibujando.



ETICA Y VALORES

1. ¿Qué conflictos ha generado esta pandemia al interior de tu familia, y comunidad?
2. ¿Cuál ha sido tu colaboración en casa en esta crisis? elabora un registro de ellas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

3. ¿Cómo te has sentido en esta cuarentena y dadas tus reflexiones que cambios piensas deberías hacer en tu vida?
4. Elabora un corazón en cartulina o papel o lo que tengas a mano puede ser virtual y envíalo o entrégalo con un mensaje que quieres expresarles a tus amigos, a tu familia, se lo entregaras el 15 de mayo que se ha propuesto como el día del afecto y del agradecimiento.

EMPRENDIMIENTO

1. Entrevista a uno de tus familiares y pregúntale ¿Cuáles son las dos necesidades, temores, o incertidumbres que sienten ante esta pandemia?
2. Elabora un cuadro comparativo donde muestres que podías hacer antes de la cuarentena y que no puedes hacer ahora. Con esta información haz una reflexión sobre:
 - a. Valoras ahora lo que podías hacer antes y ya no puedes hacer, o simplemente esta cuarentena no te ha afectado en nada. ¿Sí, no por qué?
 - b. Crees que en estos tiempos existan personas que estén ideando nuevas alternativas de negocio. ¿Sí?, ¿no?, ¿cuáles?

D. TRANSFERENCIA

- 1) Lee completamente la guía.
- 2) Desarrolla en hojas las actividades propuestas en cada Área, colocando como encabezado el número de Guía, fecha, Nombre del estudiante, Grado y curso en que se encuentra. El trabajo de las actividades debe estar con letra clara y bien organizada.
- 3) Envía tus actividades desarrolladas.
 - **Entrega tus actividades en la sede principal de la Institución antes del 11 de mayo a las 12 m.**