

Buenos días, estas actividades son para los grados tercero (3) y cuarto (4).

- Deben de seguir haciendo los dictados diarios y copiarlos en el cuaderno y colocar la fecha del dictado (recuerden es diario)

También es para los grados tercero (3) y cuarto (4)

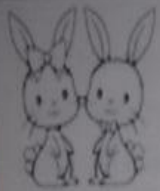
-Las actividades las deben de copiar en el cuaderno de castellano

- Si tienen alguna inquietud por ese mismo medio me la comunican.

-Que tengan un buen día.

Ordena las sílabas y después
escribe las palabras completas.

Las sílabas



na oo toa jl



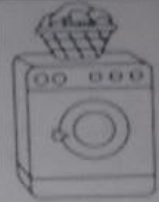
oo ba a ni



fan o to lo



mio ta no oa



va la ra do



oho ma pa



llo ti oas



na von ta



ra ool oa



gui rra ta



Ficha para preescolar
Autor: Jennifer Germosen

www.materialdeaprendizaje.com

Nombre: _____

Fecha: _____

Jugando con las sílabas

Colorea la cantidad de recuadros según el número de sílabas
Aplauda las sílabas de cada palabra



Four empty rectangular boxes stacked vertically for counting syllables of the word 'televisión'.



Four empty rectangular boxes stacked vertically for counting syllables of the word 'teléfono'.



Four empty rectangular boxes stacked vertically for counting syllables of the word 'caballo'.



Four empty rectangular boxes stacked vertically for counting syllables of the word 'mochila'.



Four empty rectangular boxes stacked vertically for counting syllables of the word 'mariposa'.



Four empty rectangular boxes stacked vertically for counting syllables of the word 'jirafa'.

Razonamiento Verbal

Nombre _____ Fecha _____

La semilla

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:



Abre tus hojitas
al viento y al sol.
Nacerá tu tallo
una bella flor.



La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

- 1) ¿Dónde cayó la semilla?
 - a) Entre las hojas
 - b) En el camino
 - c) Entre las rocas
 - 2) ¿A quién fue a ver el pajarito?
 - a) A la madre tierra
 - b) A las hojas
 - c) A la madre semilla
 - 3) ¿A quién llamó la tierra madre?
 - a) A la tierra y el sol
 - b) Al sol y a la lluvia
 - c) A la tierra y a la lluvia
 - 4) ¿Cómo tomó fuerza la semilla?
 - a) Con el sol y con el viento
 - b) Con el agua y el viento
 - c) Con el agua y el sol
 - 5) ¿Qué parecían las hojas?
 - a) Dos piedras preciosas
 - b) Dos ojitos verdes
 - c) Dos ojitos azules
 - 6) ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?
 - a) Blancos
 - b) Rojos
 - c) Amarillos
 - 7) ¿Qué flor era la que nació?
 - a) Un girasol
 - b) Una margarita
 - c) Una rosa
- Copia lo que dijeron la madre tierra, el sol y la lluvia:
- _____
- _____
- _____