



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

Taller: Ética y valores.

Grados octavos y novenos.

Profesora: Alicia Maria Osorio

La equidad significa dar a cada uno lo que merece en función de su dignidad humana, de sus méritos y de su esfuerzo. Es un valor que además de propiciar la justicia para cada individuo, permite contar con un mecanismo para regular las oportunidades entre otros.

La equidad es la base de la justicia social, lo cual significa proporcionalidad en la distribución de obligaciones, oportunidades y beneficios sociales.

ACTIVIDAD.

Indaga en diversas fuentes, acerca de situaciones de discriminación que ocurra en tu localidad. Elabora una lista de tus hallazgos y regístrala en la siguiente tabla. Ten en cuenta la clasificación que se hace con respecto a los tipos de discriminación que aparece al final de la tabla, para que la ubiques en la columna correspondiente.

MEDIO CONSULTADO	FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN	GRUPOS AFECTADOS	TIPO DE DISCRIMINACION

Dinámica familiar: Procedimiento:

1. Se elegirá a una persona voluntaria de entre el grupo que sea el/la granjero/a, mientras que el resto del grupo será la cebolla.
2. Los participantes que forman la cebolla deben disponerse todos juntos de forma concéntrica, como formando las capas de una cebolla y el/la granjero/a debe intentar separarlos para "ir pelando la cebolla".
3. Cada vez que un integrante de la cebolla sea separado del grupo se convierte en granjero/a y debe ayudar a pelar la cebolla.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

4. Cuando se termine la dinámica debe darse un tiempo para que el grupo exprese qué le ha parecido la actividad y qué ha sentido mientras la realizaba.

1. Reflexiona sobre tu experiencia personal teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

- A.** ¿Alguna vez has sentido que te han marginado por actuar o pensar diferente de la mayoría?
- B.** ¿En algún momento tu libertad ha sido limitada por algo o alguien?
- C.** ¿En alguna ocasión difícil de tu vida has sentido que nadie se interesa por ayudarte?

2. Complete el cuadro, de acuerdo con tus respuestas del punto dos.

	SITUACION	¿En qué ocasión ocurrió?	¿Cómo te sentiste?	¿Cuál fue tu actitud?
A				
B				
C				

1. Responde: ¿De qué manera crees que influyen los medios de comunicación en la existencia de la discriminación?

2. Describe como se complementan la igualdad y la equidad.

3. Evalúa tu entorno y responde:

- ¿Qué tipos de discriminación son más comunes en tu localidad?
- ¿Qué instituciones en tu localidad luchan contra la discriminación?
- ¿Cómo podrías colaborar con ellas?

Reciban un saludo afectuoso para ti y tu familia, con los mejores deseos de salud.
¡CUIDENSE!.