



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

Taller: Resolución de Conflictos.

Asignatura ética y valores.

Grados séptimos 1,2,3,4.

Profesora: Alicia Maria Osorio.

Hablar de que los conflictos son inevitables y necesarios. El objetivo no es eliminarlos o evitarlos sistemáticamente, sino saber encauzarlos. Hay que aclarar que tampoco hay que buscarlos, ni crear ocasiones de que se den. Lo importante es saber que para que haya crecimiento y maduración de las personas y grupos son necesarios los conflictos. Por ello hay que verlos de forma positiva, como ocasión de toma de conciencia y cambio a mejor. El objetivo es resolver los conflictos obteniendo mejoras para cada una de las partes. Pero esto no siempre es posible, ya que hay conflictos que no tienen solución inmediata. En este caso el objetivo no es la resolución, sino la regulación, que permite vivirlos de forma lo más constructiva posible.

ACTIVIDADES:

1. Escribe una reflexión sobre el mensaje del texto.
2. – DINAMICA FAMILIAR: ¡QUE VIENE EL CARTERO! Todas sentadas en sillas, en círculo, una persona, de pie, en el centro, es la que paga, es el cartero. El cartero dirigiéndose a la gente del círculo dice: "una, dos y tres", y entonces todas las personas sentadas a voz en grito, o según los tonos que haya demandado el cartero gritan a la vez: !!que viene el cartero!! Ante lo cual el cartero dice: "Traigo una carta para todas aquellas personas que..." y se pueden decir cosas que afecten a varias de los presentes (que lleven gafas, que que tengan puesto el color amarillo de pelo corto o largo...) En ese momento todas las personas que cumplan el requisito expresado por el cartero, deberán cambiar de sitio, momento que aprovechará éste para sentarse. La persona que quede en pie será el nuevo cartero.
3. Escribe que personas participaron, tíos papas mamás, primos
4. Escribe si el juego generó conflictos, cuales como se solucionó.
5. Haga una encuesta a las personas que participaron del juego. Puedes elaborar tres preguntas sobre cómo se sintieron.
6. Escribe unas conclusiones del trabajo. pueden ser tres, o más.

Saludo afectuoso para ti, estudiante y a toda tu familia, deseándoles mucha salud en situación tan difícil por la que estamos pasando, Dios nos permita salir de esta y reencontrarnos de nuevo un abrazo. ¡CUIDENSE MUCHO!