



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

- **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO ACADEMICO, LENGUA CASTELLANA, GRADO 5°**
- **ESTANDARES: PRODUCCION TEXTUAL Y COMPRESION E INTERPREACION TEXTUAL**
- **COMPETENCIAS: ESCRITA, LECTORA Y LA INTERPRETACIÓN TEXTUAL**
- **PROPÓSITO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO: RECUPERAR INFORMACIÓN EXPLICITA E IMPLÍCITA EN DIVERSOS TEXTOS ESCRITOS.**

Actividades: lee los diferentes textos, analiza su información y posteriormente resuelve, teniendo en cuenta la orientación de cada texto.

Actividad # 1

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE SELLECCION MULTIPLE UNICA RESPUESTAS

- 1. En el colegio se ha programado un bingo para recaudar fondos. Tu propones a tus compañeros hacerle la promoción a la actividad mediante:**
 - A. Una carta dirigida a los vecinos
 - B. Unos avisos publicitarios en diferentes sitios de la comunidad.
 - C. Anuncios por la emisora del colegio.
 - D. Una tarjeta a la Asociación de Padres.

- 2. La profesora te la ha dictado a Diana una frase que ella ha copiado en el tablero así:**

Lucia ayuda con la tarea a tu hermana

La profesora dice que la frase debe expresar una orden y que por lo tanto, está incorrectamente escrita. ¿Cuál de las siguientes opciones elegirías para cumplir para cumplir con el requisito?

- A. Lucia, ayuda a tu hermana.
 - B. ¡Lucia ayuda con la tarea a tu hermana!
 - C. ¡Lucia ayuda! Con la tarea a tu hermana.
 - D. Lucia ¿ayuda con la tarea a tu hermana?

- 3. Si tienes que hacer una tarea sobre mitos y leyendas de Colombia, buscaras en la biblioteca un texto que trate de**
 - A. Historias de Colombia. B. Geografía Colombia. C. Folclor nacional. D. Ciencias naturales.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 27613000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ACTIVIDAD # 2: Lee el texto y luego, responde las preguntas

EJEMPLO MUY SENCILLO DE TIPOS DE PREGUNTAS

- Literales (explícitas)
- Inferenciales y de interpretación
- Valorativas (o de valoración crítica)

Lecturas

La señora Luna

La señora Luna
sonríe en el cielo.
Se ha puesto
pendientes,
bufanda y
sombrero



Preguntas de comprensión lectora:

Literales (explícitas)

1.- ¿Qué es la Luna? a) Una niña. b) Una mamá. c) Una señora.	2.- ¿Dónde está la Luna? a) En el agua. b) En el cielo. c) En la tierra.	3.- ¿Qué hace? a) Se ha puesto gafas. b) Se ha puesto un collar. c) Se ha puesto pendientes.
--	---	---

Inferenciales y de interpretación

4.- ¿Cómo está la Luna? a) Está triste. b) Está contenta. c) Está enfadada.	5.- ¿Hace frío o calor?	6.- ¿Cómo es la Luna? a) Presumida. b) Alocada. c) Ordenada	7.- ¿Se puede poner la Luna pendientes, bufanda y sombrero? a) Sí. b) No. ¿Por qué?
--	-------------------------	--	--

Valorativas (o de valoración crítica)

9.- ¿Crees que la Luna hace bien poniéndose esas cosas?

a) Sí, porque así se siente mejor. b) No, porque los demás se van a burlar. c) Sí, porque debe hacerlo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 27613000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ACTIVIDAD# 3 : Observa el cartel y responde las preguntas, rellenando con lápiz el círculo que corresponda a la respuesta correcta.

Agrupación Infantil de Teatro
"Las Cacarúas Parlantes"
presenta
CUENTITIS

Una obra de
Loreto Suárez
Fecha: 17 de Diciembre
Lugar: Teatro de Nijjar
Hora: 19:00 horas

El cartel ilustra una escena de un cuento donde una bruja con un sombrero morado y una varita mágica apunta hacia un castillo de cuento. Un príncipe en un traje azul se acerca al castillo. En primer plano, un gnomito con un sombrero rojo y un niño con un sombrero azul están jugando con un regalo envuelto. El fondo está decorado con estrellas y volutas verdes.

Logos patrocinadores:
ESCENALIA
Ayuntamiento de Nijjar
ONCE



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

1. De forma general, ¿cuál es el propósito del cartel anterior?

- A) Indicar la fecha, lugar y hora en que se realizará una obra infantil.
- B) Anunciar la presentación de una obra de teatro infantil.
- C) Anunciar las actividades que realiza una agrupación infantil de teatro.

2. ¿Cuál es el nombre de la agrupación infantil que promueve esta obra de teatro?

- A) La agrupación infantil de teatro.
- B) Cuentitis.
- C) Las cacatúas parlantes.

3. De acuerdo con las imágenes que presenta el cartel, ¿qué tipo de personajes serán representados en la obra de teatro?

- A) Personajes ficticios.
- B) Personajes históricos.
- C) Personajes reales.

4. ¿Cuál opción no concuerda con las acciones que realizan los personajes del cartel?

- A) El hada guarda estrellas en un saco.
- B) Los enanos envuelven un regalo.
- C) El príncipe toma de la mano a una princesa.

5. Según el cartel, ¿quién es el autor de la obra de teatro?

- A) La agrupación infantil de teatro "Las cacatúas parlantes".
- B) Loreto Suárez.
- C) Escenalia.

6. Según el cartel, ¿a qué hora se presentará la obra de teatro?

- A) A las 7 de la mañana.
- B) A las 7 de la tarde.
- C) A las 9 de la noche.

7. ¿Con qué fin se encuentra colocado el nombre y logotipo de diferentes instituciones al final del cartel?

- A) Para nombrar a las instituciones donde estudian los actores que participan en la obra de teatro.
- B) Para nombrar a las instituciones que apoyan la puesta en escena de la obra de teatro.
- C) Para nombrar a las instituciones donde se presenta la obra de teatro



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 27613000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ACTIVIDAD # 4, LOS SUSTANTIVOS: Teniendo en cuenta lo abordado en clase resuelve:

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

1. Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos
comunes

sustantivos
propios

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres
de personas

Nombres
de ciudades

Nombres
de países

- _____
- _____

- _____
- _____

- _____
- _____

4. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

- _____
- _____



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 27613000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

Clasifica el sustantivo: Marca las opciones correctas

<p>¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: cadena?</p> <p><input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> Común</p> <p><input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Concreto</p> <p><input type="checkbox"/> Abstracto <input type="checkbox"/> Colectivo</p>	<p>¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: fauna?</p> <p><input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> Común</p> <p><input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Concreto</p> <p><input type="checkbox"/> Abstracto <input type="checkbox"/> Colectivo</p>
<p>¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: Zaragoza?</p> <p><input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> Común</p> <p><input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Concreto</p> <p><input type="checkbox"/> Abstracto <input type="checkbox"/> Colectivo</p>	<p>¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: camada?</p> <p><input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> Común</p> <p><input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Concreto</p> <p><input type="checkbox"/> Abstracto <input type="checkbox"/> Colectivo</p>

Menciona el femenino de los siguientes sustantivos masculinos.

Varón		Abad	
Presidente		Actor	
Gallo		Héroe	
Poeta		Bailarín	
Tigre		Estudiante	
Arquitecto		Testigo	
Sacerdote		Vampiro	
Gorrión		Yerno	
Alcalde		Emperador	



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

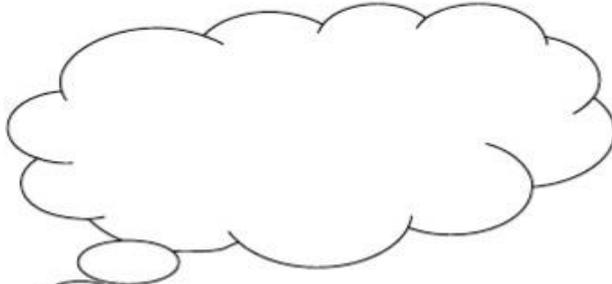
Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

OBJETIVO: *Identificar y clasificar sustantivos.*

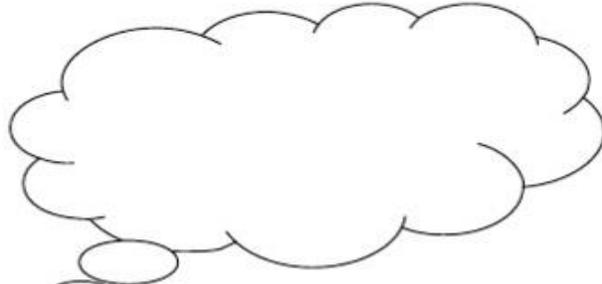
En cada nube, escribe con tus palabras una definición para cada tipo de sustantivo.



Sustantivos Concretos

Ejemplos:

1. _____
2. _____



Sustantivos Abstractos

Ejemplos:

1. _____
2. _____

II. Utilizando los ejemplos de la actividad anterior, crea 2 oraciones que incluyan un sustantivo concreto y un sustantivo abstracto.

1. _____
2. _____

III. Marca con una cruz (X) los *sustantivos concretos* y encierra en un círculo () los *sustantivos abstractos*.

amor	colegio	respeto	bondad
sabiduría	el	mochila	las
unas	reloj	los	zapato
responsabilidad	pelota	cariño	unos
casa			



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ACTIVIDAD # 5: Analiza las siguientes preguntas y luego responde

1. **Juliana debe escribir un texto en el que enumere un listado de cosas que hace regularmente en el colegio. El texto que está escribiendo Juliana dice: "En el colegio, por lo general..." ¿Qué debe seguir escribiendo Juliana?**

- A. Me baño, desayuno, cojo el bus, llego al colegio.
- B. Leo, trabajo en grupo, expongo un tema, escribo.
- C. Ceno, leo, investigo, duermo, expongo, camino.
- D. Escribo, juego futbol, desayuno, duermo, corro.

2. **Un amigo te pide que señales la idea que hay repetida en esta nota, antes de publicarla en el periódico del colegio:**

"El día 8 de agosto se dañó uno de los columpios del patio grande y aun no lo han arreglado. Tenemos entonces un riesgo perjudica la seguridad de los alumnos y hace poca segura la diversión y la vida escolar"

Tú le dices que la idea repetida es

- A. la diversión.
- B. la vida escolar.
- C. la poca seguridad.
- D. la fecha.

3. **Un extraterrestre vino a visitar el planeta tierra y se asombró al ver que los humanos nos bañábamos. Él también quería bañarse y la pidió a Freddy, un estudiante de quinto, que le dijera por escrito los pasos que debemos seguir para bañarnos. Freddy señaló los siguientes pasos**

- 1. abrir la ducha;
- 2. quitarse la ropa;
- 3. secarse con una toalla;
- 4. enjabonarse y enjuagarse;
- 5. mojarse;

Para que el extraterrestre pueda bañarse correctamente, el orden adecuado de los pasos

Sería:

- A. 1, 5, 2, 3,4.
- B. 2, 3, 4, 1,5.
- C. 2,1, 5, 4,3.
- D. 4, 3, 2, 1,5.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ACTIVIDAD # 6

Busca en la sopa de letras, el nombre de los elementos y luego, escoge tres de ellos y construye una sola oración con sentido y coherencia.




barco



búho



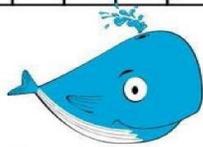
bandera

Sopa de letras

b	ú	g	r	e	r	d	a	b	ó
b	a	l	l	e	n	a	s	a	b
o	j	l	m	a	b	ó	h	r	n
l	e	b	o	t	ó	n	e	c	i
s	h	m	ú	h	b	n	ú	o	b
o	b	u	f	a	n	d	a	b	o
n	b	s	g	b	t	h	b	p	t
b	ú	h	o	j	b	c	r	b	a
ó	d	u	b	s	ó	h	ú	b	t
m	b	a	n	d	e	r	a	s	e



bota



ballena




botón



bufanda



bolso

ACTIVIDAD # 7: Completa con las palabras del recuadro.

Blanca es una pirata _____ simpática que recorre el _____ en un barco con su padre el pirata Barba Roja.

Yago, es la mascota de Blanca, un _____ juguetón que repite todo _____ que dice.

Blanca y su padre utilizan un mapa para _____ y llegar hasta las cuevas _____ se esconden las tesoros.

loro

muy

orientarse

mundo

donde

lo





REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 27613000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ACTIVIDAD # 8: Completa el texto con las palabras del recuadro.

COMPLETAR TEXTOS CON PALABRAS

La gratitud de la fiera

Un pobre _____ de la antigua Roma que se llamaba Androcles, en un descuido de su amo, escapó al _____. Buscando refugio seguro, encontró una cueva. A la débil luz que llegaba del exterior, el muchacho descubrió un soberbio león. Se lamía la _____ derecha y rugía dolorido de vez en cuando. Androcles, sin sentir temor, se dijo: -Este pobre animal debe de estar _____. Parece como si el destino me hubiera guiado hasta aquí para que pueda ayudarlo. Vamos, _____ no temas, vamos... Así, hablándole con suavidad, Androcles venció el recelo de la fiera y tanteó su herida hasta encontrar la punta de una _____ profundamente clavada. Se la extrajo y luego le lavó la herida con agua fresca. Durante varios días, el león y el hombre compartieron la _____. Hasta que Androcles, creyendo que ya no le buscarían, se decidió a salir. Su alegría duró poco: varios centuriones romanos armados con sus _____ cayeron sobre él y le llevaron _____ al circo. Pasados unos días, fue sacado de su _____ mazmorra. El recinto del _____ estaba lleno a rebosar de gentes ansiosas de contemplar la lucha. Androcles se aprestó a luchar con el león que se dirigía hacia él. De pronto, con un espantoso _____, la fiera se detuvo en seco y comenzó a restregar cariñosamente su cabezota contra el _____ del esclavo. -¡Extraordinario! ¡Es extraordinario! ¡César, perdona al esclavo, pues ha _____ a la fiera! _____ gritaron los _____ espectadores. El emperador _____ que el esclavo fuera puesto en libertad. Lo que todos ignoraron fue que Androcles no poseía ningún _____ especial y que lo ocurrido no era sino la demostración de la _____ del animal...

amigo bosque circo cuerpo cueva domesticado
esclavo flecha gratitud herido lanzas ordenó
pata pestilente poder prisionero rugido



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

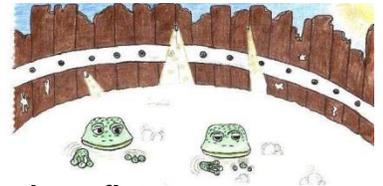
ACTIVIDAD # 9: LEE CADA TEXTO Y POSTERIORMENTE RESUELVE LAS PREGUNTAS.

LAS RANITAS EN LA NATA

Antes de comenzar la lectura:

1.- En los estudios, ¿quién obtiene mejores resultados: los alumnos muy inteligentes, pero que no son persistentes en sus estudios, o los alumnos/as que son menos inteligentes, pero son muy persistentes y trabajadores?

LAS RANITAS EN LA NATA



Había una vez dos ranas que cayeron en un recipiente de nata.

Inmediatamente se dieron cuenta de que se hundían: era imposible nadar o flotar demasiado tiempo en esa masa espesa como arenas movedizas. Al principio, las dos ranas patalearon en la nata para llegar al borde del recipiente. Pero era inútil; solo conseguían *chapotear* en el mismo lugar y hundirse. Sentían que cada vez era más difícil salir a la *superficie* y respirar.

Una de ellas dijo en voz alta: "No puedo más. Es imposible salir de aquí. En esta *materia* no se puede nadar. Ya que voy a morir no veo por qué *prolongar* este sufrimiento. No entiendo qué sentido tiene morir agotada por un esfuerzo *estéril*". Dicho esto dejó de patalear y se hundió con rapidez z siendo *literalmente* tragada por el espeso líquido blanco.

La otra rana, más *persistente* o quizá más tozuda, se dijo: "¡No hay manera! Nada se puede hacer por avanzar en esta cosa. Sin embargo, aunque se acerque la muerte, prefiero luchar hasta mi último aliento. No quiero morir ni un segundo antes de que llegue mi hora".

Siguió pataleando y chapoteando siempre en el mismo o lugar, sin avanzar ni un centímetro, durante horas y horas.

Y de pronto, de tanto patalear y *batir* las ancas, agitar y patalear, la nata se convirtió en mantequilla.

Sorprendida, la rana dio un salto y, patinando, llegó hasta el borde del recipiente. Desde allí, pudo regresar a casa *croando* alegremente.

DÉJAME QUE TE CUENTE... Jorge Bucay.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

Taller las Ranitas en la nata.

Comprueba si has comprendido:

LAS RANITAS EN LA NATA

1.- ¿Quiénes son los protagonistas?

2.- ¿Cuál será la posible causa por la que las dos ranas llegan a caer en el recipiente con nata?

3.- ¿Con que se compara a " esa masa espesa" en la que se hunden las ranas?

4.- La rana que se salvó, ¿sabía que la leche acabaría convirtiéndose en mantequilla?

5.- ¿Qué hubiese sucedido si las dos ranas hubiesen pateado las dos juntas?

6.- Aquí tienes 4 frases célebres sobre la perseverancia. Elige una para ti y coméntala de forma escrita.

a) *"Caer está permitido. ¡Levantarse es obligatorio!" Proverbio Ruso*

b) *"Sólo se ha perdido cuando se deja de luchar." Toro Belisario*

c) *"Es intentando lo imposible como se realiza lo posible." Henri Barbusse*

d) *"El modo de dar una vez en el clavo es dar cien veces en la herradura." Miguel de Unamuno*

7.- ¿Qué nos querrá enseñar el autor con este cuento?

8.- ¿Con qué rana estás más de acuerdo? ¿Por qué?

9.- ¿Qué actitud habrías adoptado tú? ¿Por qué?



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 27613000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ACTIVIDAD: 10: Lee, analiza y resuelve.

EL PRECIO DEL HUMO

Un día, un campesino fue a la ciudad a vender los productos de su cosecha. De regreso casa, entró en una posada a descansar un rato. Como era día de mercado, la posada se encontraba llena de gente.

- ¿Qué quieres comer? -le preguntó el posadero.

-Una hogaza de pan y un jarrillo de vino-respondió el campesino.

Mientras el posadero se alejaba, el campesino fijó sus ojos en una pieza que estaba asándose en la chimenea y que desprendía un olor delicioso. ¿Cuánto le gustaría tomar un poco de aquella carne! Pero... ¿a saber cuánto costaba!

Al cabo de un rato, el posadero regresó con el pan y con el jarrillo de vino

. El campesino empezó a comer sin apartar los ojos del asado... ¡olía tan bien!

De pronto tuvo una idea. Se levantó con el pan en la mano y se acercó al fuego. Colocó el pan sobre el humo que desprendía el asado y esperó unos minutos. Cuando el pan se impregnó bien de aquel olor succulento, lo retiró del fuego y se dispuso a comer. Pero al ir a morderlo oyó una voz que gritaba:

-Te crees muy listo, ¿verdad? Intentabas me, pero tendrás que pagar lo que me has robado.

Los gritos del posadero despertaron la curiosidad de la gente.

Las conversaciones se interrumpieron y todo el mundo miró hacia los dos hombres.

Yo... yo no te he quitado nada. Te pagaré el pan y el vino-dijo el campesino.

-Sí, claro... ¿y el humo, que? ¿Acaso no piensas pagarlo?

El campesino, sin salir de su asombro, intentaba defenderse.

-El humo no vale nada, pensé que no te importaría...

- ¿Cómo que el humo no vale nada? Todo lo que hay en esta posada es mío

. Y quien lo quiera, debe pagar por ello.

En ese momento un noble que se encontraba comiendo en la posada con otros ilustres caballeros intervino en la discusión:

- ¡Cálmate posadero! ¿Cuánto pides por el humo?



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

-Me conformo con cuatro monedas-respondió satisfecho el posadero.

El pobre campesino exclamó preocupado:

- ¡Cuatro monedas! Es todo lo que he ganado hoy.

Entonces el noble se acercó al campesino y le dijo algo en voz baja.

El campesino abrió su bolsa y le dio sus cuatro monedas al caballero.

-Escucha, posadero - dijo el noble haciendo sonar en su mano las cuatro monedas-Ya estás pagado.

- ¿Cómo que ya estoy pagado? ¿Dadme las monedas!

¡Clin, clin! Sonaban las monedas en la mano del noble.

- ¿Las monedas? -preguntó el noble-. ¿Acaso se comió la carne el campesino? Él sólo cogió el humo. Pues para pagar el humo del asado bastará con el ruido de las monedas.

Y ante las risas de todos, el posadero no tuvo más remedio que volver a su trabajo y dejar marchar tranquilamente al campesino.

TALLER: El precio del humo

LEO, ANALIZO Y RESPONDO

1.- ¿Dónde sucede la historia? Subraya (interpretativa)

-En un restaurante de una ciudad.

-En la posada de un pueblo.

-En la posada de una ciudad.

2.- ¿Quién es el protagonista? (interpretativa)

3.- ¿Cómo es el posadero? Subraya: (inferencial)

-Torpe.

-Abusón.

-Respetuoso.

4.- ¿Cómo es el caballero? Subraya: (inferencial)

-Tímido.

-Orgullosa.

-Ingenioso.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

5.- ¿Qué oficio tenía el campesino? Subraya: (inferencial)

-Ganadero.

-Maestro.

-Agricultor

6.- ¿Para qué entró el campesino en la posada? Señala la respuesta correcta:

(Literal)

-Para comer y descansar.

-Para charlar un rato.

-Para discutir con el posadero.

7.- ¿Qué sucede con el humo del asado? (literal).

8.- ¿Pretende el campesino engañar al posadero? (interpretativa).

9.- ¿Quién sale en ayuda del campesino? Señala: (literal).

-Un caballero.

-Un pastor.

-Nadie.

10.- ¿Cómo se soluciona el problema? (literal).

11.- ¿Te parece un justo pago del humo? (Valorativa).

12.- ¿Qué piensas del posadero? (Valorativa).

13.- ¿Qué valor de los trabajados este año le falta al posadero? (Interpretativa)

-Compañerismo.

-Responsabilidad.

-Generosidad.

-Perdón.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

ACTIVIDAD # 11:

¿Adjetivo, sustantivo o verbo?

Escribe las palabras en la columna correcta.

verde	frio	manzana	trabajar
bailar	pequeño	comer	limpio
brillante	silla	leche	escribir
árbol	caminar	caliente	rápido
descansar	México	lápiz	escuela

adjetivo	sustantivo	verbo
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.

DESPUES DE UBICAR LAS PALABRAS EN SU COLUMNA CORRESPONDIENTE, ESCOGE UN SUSTANTIVO, UN ADJETIVO Y VERBO Y CONSTRUYE UNA ORACION.