



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Macro proyecto: Tiempo Libre Invertido con Sentido

Proyecto de aula 1: Recre@ndo Nuestra Herencia

Proyecto de aula 2: Recre@ndonos en Familia

Autores:

Docentes: Sandra Milena González Mina

Sandra Patricia Rivas

Yolanda Guarín Ramírez

Blanca María Muñoz Alarcón

Olma Patricia Fernández Castro

Luz Dary Salazar

Y estudiantes de los Grados Transición a tercero de Básica Primaria

Candelaria – Valle

Corregimiento del Cabuyal

2011



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Tiempo Libre Invertido Con Sentido

“RECREANDO@NDO”

INTRODUCCIÓN

La lúdica y las tic's como alternativas para el buen aprovechamiento del tiempo libre, es un proyecto que tiene como objetivo primordial canalizar y aprovechar la creatividad y habilidades de los estudiantes de la sede Antonia Santos de la institución educativa Marino Rengifo del Corregimiento el Cabuyal mediante la implementación de las tic's, para lograr un buen uso y aprovechamiento del tiempo libre a través de la ejecución de diversas actividades que integran a todos los estudiantes y al mismo tiempo que los lleve a reconocer que un sano esparcimiento es una necesidad diferente al ocio, también se busca incentivar la integración, el trabajo en equipo y que el papel de la familia en el fortalecimiento de este proceso tenga un papel más protagónico que arroje como resultado un resurgimiento de valores, la integración familiar como base fundamental en la construcción de sociedades más sanas, equitativas e incluyentes para todos.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

EL PROBLEMA

¿Cómo contribuir al fortalecimiento socio cultural, al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes de la I.E. Marino Rengifo Salcedo, corregimiento del Cabuyal – Municipio de Candelaria Valle, mediante el diseño de proyectos de Aula que conlleven al buen aprovechamiento del tiempo libre a través del uso adecuado de las TICS?

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

El corregimiento del Cabuyal ha sido una población que se ha caracterizado por ser una comunidad emprendedora, humilde y honesta. Esta población ha sido muy visitada por personajes de la vida pública como políticos, obispos, periodistas, que siempre han llevado consigo un recuerdo grato de esta comunidad, pues ella recibe al turista con los brazos abiertos haciéndolo sentir como en casa, pero con gran preocupación la comunidad ha ido observando que los niños y jóvenes están perdiendo el sentido de pertenencia hacia la riqueza cultural de su comunidad olvidando sus raíces étnicas; además no cuentan con alternativas que los orienten a hacer un uso adecuado de su tiempo libre, a esto se suma que los niños y los jóvenes poseen una concepción errónea acerca del amplio sentido de lo que son las tic's, razón por la cual no hacen un uso adecuado de ellas.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

JUSTIFICACION

Las tecnologías de la información y la comunicación han permeado gran parte de las actividades humanas. Siendo la educación un proceso que sirve de mediador en la cultura para su conservación y evolución, le corresponde apropiarse de éstas de manera racional, intencionada y ponerlas al servicio de la comunidad.

En tal sentido el docente debe conocer las bases conceptuales, de las Tecnologías de la información y la Comunicación, que le permitan a él y en general a la comunidad educativa apropiarse del uso de los computadores y demás elementos tecnológicos con una intención de aprendizaje definida.

El uso de las TIC's es cada vez de mayor impacto en el espacio escolar, lo cual se reconoce no solo en el creciente número de grupos, profesores y estudiantes que hacen uso de ellas, sino también en la diversidad de aplicaciones y posibilidades que día a día se implementan y experimentan recreando los ambientes educativos (Tomado compendio formación de docentes y TIC's).

Por tal razón a continuación en el siguiente proyecto se detallarán una serie de estrategias y actividades que basadas a lo dicho anteriormente contribuirán a que los estudiantes de secundaria de la sede Antonia Santos Institución Educativa Marino Rengifo del corregimiento del Cabuyal, municipio de Candelaria, departamento valle del cauca encuentren en la recreación alternativas para el buen uso de las TIC's y un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento socio cultural, al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes de la I.E, Marino Rengifo Salcedo del Corregimiento el Cabuyal, municipio de Candelaria Valle, mediante el diseño de proyectos de aula que conlleven al buen aprovechamiento del tiempo libre y al buen uso de las tic's a través de la práctica de actividades lúdico – deportivas y culturales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar las TICs en el tiempo libre para fortalecer los lazos familiares
- Rescatar los valores culturales de la Etnia Afro colombiana, Palenquera y Raizal relacionada con el tiempo libre a través de la implementación de las Tics.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

IMPACTO SOCIAL

Crecimiento y fortalecimiento en el campo profesional, pues nos brinda herramientas que permiten que nuestro que hacer pedagógico trascienda más allá del aula de clases y podamos explorar las necesidades de nuestros jóvenes y sus familias y así idear estrategias que conlleven a un mejoramiento socio-cultural del entorno

A nivel social los jóvenes mejoraran la convivencia y la interacción con sus padres y adultos tanto en su contexto escolar como familiar a partir de la práctica y el ejercicio de los valores, también desarrollaran su potencial en lo que respecta a la buena implementación de las Tics pues a pesar de que no cuentan con elementos informáticos suficientes aprenderán que la tecnología va más allá de la informática a su vez darán rienda suelta a su creatividad y la solución de problemas, los padres lograran un mayor reconocimiento de su papel como facilitadores del cumplimiento de los derechos de sus hijos además desarrollaran habilidades en la elaboración de diferentes actividades que conlleven al mejoramiento en la utilización y aprovechamiento del tiempo libre



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

MARCO REFERENCIAL

MARCO CONCEPTUAL

TIEMPO LIBRE

Cuando se habla de tiempo libre, se hace referencia al periodo de tiempo que le queda al individuo después de llevar a cabo sus obligaciones diarias, sean laborales, educativas, sociales, familiares, entre otras, para dedicarse a aquello que le produce alegría, placer o que simplemente le brinda diversión o entretenimiento.

Esto indica que el tiempo verdaderamente libre, está constituido por aquellos momentos de la vida en los que después de satisfacer y cumplir con las obligaciones, el ser humano se dispone a realizar una actividad, que en el mejor de los casos es elegida sin presiones, predominando de esta forma la libertad sobre las necesidades inmediatas.

OCIO

El ocio se concibe como una desconexión, como un tiempo vacío y pobre en actividades enriquecedoras; la condición del ocio no es disponer del tiempo no ocupado sino no tener la necesidad de estar ocupado

Este término hace referencia a la forma como se debe utilizar el tiempo libre,

Donde lo importante no es la actividad que es realice en ese periodo sino que se haya elegido libremente, por si mismos y sin un fin concreto. Su desarrollo debe resultar satisfactorio y placentero para quien lo está realizando

RECREACION

Se constituye en una necesidad básica que toda ser humano tiene, debido a que son seres sociales con una capacidad de ser creativos. La recreación tiende a ser definida como una actividad con un propósito, vista como asistencia individual para tener experiencias positivas en el ocio y que ayuda a renovar el espíritu y recuperar energías. Asimismo, se encuentra unida con actividades específicas como juegos, artes, artesanías, recreación al aire libre y otros



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

JUEGO

Es constituido como el principal encuentro consigo mismo y con los demás; es el medio por el cual el ser descubre su personalidad, su esencia, su existir; es un tiempo que el hombre dedica para sí mismo, para soñar y dar un espacio a su imaginación.

Ha sido considerado por profesionales de diferentes áreas como la primera actividad del hombre, constituida principalmente como un valioso recurso de la manifestación de su comportamiento. Permite desarrollar la espontaneidad y la creatividad; es un espacio que les posibilita el descubrir poco a poco sus destrezas y debilidades, como también sus gustos y sueños y en este sentido aprender a conocerse y desplegar todo su potencial.

LA ESCUELA: facilita la construcción del conocimiento en tres dimensiones: vida cotidiana, familiar y social; el conocimiento se enmarca en la estructura psíquica: cognitivo, axiológico y procedimental.

HOMBRE: se define el hombre como un ser dotado de inteligencia que utiliza la sus habilidades motrices para interactuar, que vive en una sociedad y que se educa para intervenir positivamente en su entorno social, multicultural, político, educativo, etc. para mejorar las condiciones Presentes y futuras de su entorno a través de negociaciones compartidas con su comunidad.

JOVEN: el niño es una persona en crecimiento físico, psíquico y espiritual que está inmerso en una sociedad de la que espera protección, respeto, cuidados y educación obligatoria a través de la familia y el estado para modelarlo y convertirlo en el tipo de hombre que se espera que sea, pero respetando sus necesidades, inclinaciones y deseos de superación individual.

EL PAPEL DE LA FAMILIA

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Esta definición se centra en la función social y el objetivo de bien común que persigue como institución.

Pero la familia no solo es buena para la sociedad, sino que también es lo mejor para el desarrollo de la persona humana, desde que es concebido hasta su muerte.

La familia es el espacio en el que se obtiene cariño, afecto y se descubre el sentido de la vida, por lo tanto puede decirse que la familia debe enfocar la acción educativa del niño hacia la orientación del mundo de los valores,



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

como la honradez, la alegría, el respeto, la esperanza y el amor. Para así evitar el desmoronamiento de la sociedad

RELACIONES INTERPERSONALES

Son una oportunidad para acercarnos a otras experiencias y valores, así como para ampliar nuestros conocimientos” La comunicación interpersonal es no solamente una de las dimensiones de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos. Si una persona no mantiene relaciones interpersonales amenaza su calidad de vida” (Marroquín y Villa)

Según lo expresado anteriormente las relaciones interpersonales constituyen, un aspecto básico en nuestras vidas funcionando no solo como un medio para alcanzar determinados objetivos, si no como un fin en sí mismo. Por tanto se puede concluir que la promoción de las relaciones interpersonales no es una tarea que se pueda dejar al azar.

FORMACIÓN INTEGRAL.

Es un proceso consiente e intencional de la especie humana para llegar a estadios superiores de concreción de su vocación que tienen que ver con ser mas y vivir mejor. La formación integral o educación integral, si por ella se entiende indistintamente la intención y el esfuerzo por conducir globalmente el desarrollo del ser humano. Ello significa el desenvolvimiento interactivo de todos los aspectos físicos, emocionales, intelectuales, sociales, y espirituales desde el nacimiento

METODOLOGIA

Se trata de un estudio descriptivo de tipo investigativo que conlleva a una práctica pedagógica que está ligada a los cambios en los procesos escolares en general y aplicar un plan de acción participativa mediante la práctica de diversas actividades lúdico-deportivas buscando así contribuir al mejoramiento de los problemas socio culturales de los estudiantes de Básica Primaria de la sede Antonia Santos Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

TIPO DE INVESTIGACION

INVESTIGACIÓN DE CAMPO.

Donde se aplicara una investigación para comprender y contribuir a la resolución de un problema que presentan los estudiantes de la sede Antonia Santos Institución Educativa Marino Rengifo; teniendo en cuenta su contexto social.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población objeto del presente estudio son los estudiantes de la Institución Educativa Marino Rengifo del corregimiento el Cabuyal del municipio de Candelaria. La finalidad de este proyecto es contribuir a que los estudiantes a través de diversas prácticas lúdico-deportivas aprovechen mejor su tiempo libre, aborden de una manera más productiva y significativa las tic's y así puedan fortalecer tanto sus relaciones familiares como socio-culturales

INSTRUMENTOS Y TECNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para reunir la información durante el desarrollo de la investigación se emplearon determinadas técnicas e instrumentos, como los siguientes

INSTRUMENTOS

Material Audiovisual
Cámara filmadora
Cámara Fotográfica
Computadores

TÉCNICAS

Observación



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

- Encuestas
- Diario de investigación

Estos permitieron reunir datos significativos para dar cuenta posteriormente del desarrollo de la propuesta a la luz de la pregunta de investigación y de los objetivos planteados inicialmente.

DIAGNOSTICO

Para dar cuenta de un diagnostico que permitiera posteriormente el diseño de una propuesta pedagógica enmarcada en la pregunta de investigación y los objetivos, se efectuó una encuesta con el objetivo de conocer algunos elementos fundamentales de la forma de empleo del tiempo, que conocimientos tienen ellos acerca de las tic's y su la riqueza cultural de su etnia.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

Las actividades a implementar dentro de la propuesta se desarrollan en cuatro fases en las que se evidencian los objetivos a alcanzar:

Las fases son las siguientes.

JUEGOS TRADICIONALES DE LA CALLE.

Estos juegos recogen las enseñanzas y las tradiciones del ocio creativo en la edad infantil. Su intención es rescatar, valorar y difundir la importancia del juego como medio educativo y recreativo, para mejorar la convivencia social y fomentar un espíritu de competencia desde la infancia.

Entre los juegos implementados en esta fase se encuentran

- Rondas, trompo, canicas, yoyo, valeros, salto a la cuerda, rayuela.

JUEGOS DEPORTIVOS

Estos juegos requieren de la habilidades destrezas propias de los deportes como lanzamientos, golpes, desplazamientos entre otros; por lo cual, son de atractivo para los jóvenes.

Algunos de los juegos desarrollados en esta fase fueron futbol, atletismo, microfútbol.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

JUEGOS DE MESA

En general los juegos de mesa no conllevan actividad física, aunque existen algunos que implican levantarse de la mesa y realizar actividades fuera de esta ya sea por castigo o recompensa, en este caso estos serian juegos de mesa pero ni limitados a la misma, entre los juegos implementados en esta fase están:

Parques. Ajedrez, domino, monopolio, bingo.

ACTIVIDADES CULTURALES

Las actividades culturales representan las expresiones y costumbres pluri-étnicas en sus diversas manifestaciones. Las actividades ejecutadas en esta fase fueron las siguientes.

Danzas, teatro, títeres,

VALORES PROMOVIDOS

Con el desarrollo de la propuesta se promovieron valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la responsabilidad. Generando así ambientes más positivos donde prime el sano esparcimiento y la sana convivencia.

Con el pasar del tiempo los estudiantes se veían más seguros al ejecutar las diferentes actividades y al conformar los grupos de trabajo con compañeros con los cuales no compartían frecuentemente estableciendo relaciones de amabilidad, al mismo tiempo que se integraban.

UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE

Se logro que la comunidad educativa en general reconociera la lúdica, las Tecnologías de la información y la recreación como herramientas importantes en la formación integral del ser humano en los ámbitos educativo, familiar y social.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

RECURSOS

Durante el desarrollo en general y la propuesta se requirió de recursos como los siguientes:

Humanos: Estudiantes, docentes y comunidad en general

Técnicos: Escenarios deportivos, equipos de sonido y perifoneo, Piscina.

Didácticos: Juegos de mesa, elementos, deportivos, vinilos, libros, juegos tradicionales.

Tecnológicos: cámara fotográfica, computadores, material didáctico etc.

Software Utilizado

- WORKD: Se utilizó para la redacción del proyecto, realización de encuestas, etc.
- POWER POINT: Para realizar la presentación del proyecto
- EXCEL: Para la tabulación de la información y la elaboración del cronograma de actividades.

Además se utilizó la Internet con el fin de fortalecer el marco conceptual y la información de algunas actividades



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

AREAS INTEGRADAS

Se logro transversalizar la tecnología en diferentes áreas del conocimiento tales como:

- Artística
- Matemática
- Lengua Castellana
- Tecnología e informática.
- Educación Física
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales

RESULTADOS GENERALES

Luego de desarrollar este proyecto se obtuvieron óptimos resultados, pues se logro que la comunidad educativa se vinculara en cada una de las actividades que se llevaron a cabo; se pudo evidenciar que los estudiantes comprendieron que el uso de las tic's va mas allá del manejo de una computadora ya que podemos aprovechar todos los materiales tecnológicos que se encuentran en nuestro entorno y así lograr una alternativa positiva para ocupar su tiempo libre a través de la lúdica y la recreación.

Además se alcanzó una mayor integración y trabajo cooperativo de una manera activa y significativa



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

CONCLUSIONES GENERALES

- El trabajo en grupo se convirtió en una herramienta fundamental, pues siempre se procuro propiciar ambientes de compañerismo y cooperación. Es Allí como se ve reflejado el valor social del juego, razón por la cual este debe estar bien orientado, de manera que sea posible disminuir los niveles de agresividad y violencia presentes en los niños y jóvenes, pues este permite que compartan sus conocimientos, midan sus destrezas y agilidades, al mismo tiempo que establece verdaderas relaciones tanto colectivas como individuales.
- La escuela representa un espacio fundamental para el desarrollo socio afectivo de los estudiantes, pues es el lugar donde pasa la mayor parte del tiempo, por lo tanto ésta debe brindar herramientas que orienten a los niños y jóvenes hacia la adquisición de hábitos de sana convivencia
- Es tiempo de que todos nos unamos para proponer cambios significativos en nuestro país. Es hora de que las políticas nacionales sean más incluyentes para la mayoría de la población colombiana; es hora de que realmente haya una verdadera revolución educativa donde primen los derechos de igualdad y bienestar de los niños y jóvenes
- El uso adecuado del tiempo libre se convierte en un reto tanto para educadores como para los padres de familia puesto que les permite a los niños y jóvenes la interacción con el medio que los rodea, el fortalecimiento de valores fundamentales para una convivencia pacífica.
- Los ambientes de aprendizaje que usan como soporte las TIC's se caracterizan por ser más dinámicos, utilizan un lenguaje más enriquecido y el proceso e interacción se ve más fortalecido



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

RECOMENDACIONES

- Proponemos que se sigan realizando este tipo de actividades, que las directivas del colegio institucionalicen estas horas de recreación en la tarde, para que los jóvenes estén siempre ocupados en actividades positivas para su desarrollo físico y emocional.
- Sería adecuado que en las instituciones educativas se llevara a cabo la implementación de un proyecto durante todo el año escolar basado en la utilización de las TIC's, la recreación y el buen uso del tiempo libre, donde los estudiantes puedan tener la oportunidad de participar activamente y valorar la importancia de la integración como elemento fundamental de una sana convivencia.
- Así mismo, es pertinente que se diseñe una propuestas con diversas actividades de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, de la violencia y del mejoramiento de la convivencia, contando con los estudiantes y los padres de familia es decir, que para la planeación de las actividades se cuente con la opinión de ellos, de manera que se base en los intereses y gustos que estos poseen para que se dé una mayor participación por parte de los involucrados en el proceso



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

ANEXOS FOTOGRÁFICOS

Capacitación para el desarrollo del Proyecto.



Tutora
Computador
es para
Educar y
Coordinador
Sede

Educativa

Planeación y organización del proyecto, Docentes y Estudiantes





Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Docente Yolanda Guarín

Docente Luz Dary Salaza



Docente Olma Patricia Fernández
Grado Tercero (3)

Docente Sandra Milena González
Grado tercero (1)





Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Docente Blanca Muñoz
Grado Tercero (2)

Docente Sandra Patricia Rivas
Grado Transición (3)

Ejecución del Proyecto
Actividades de investigación



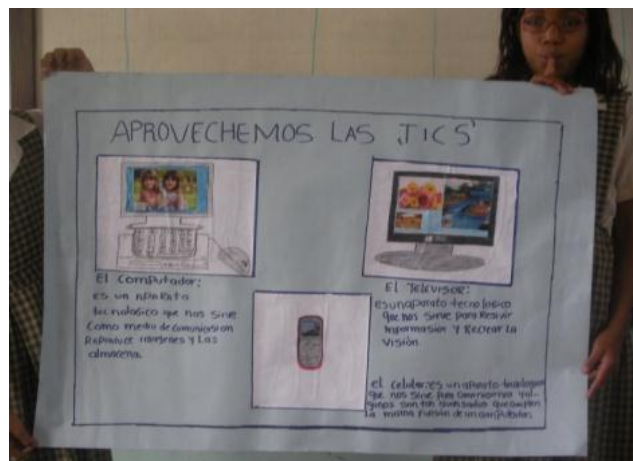
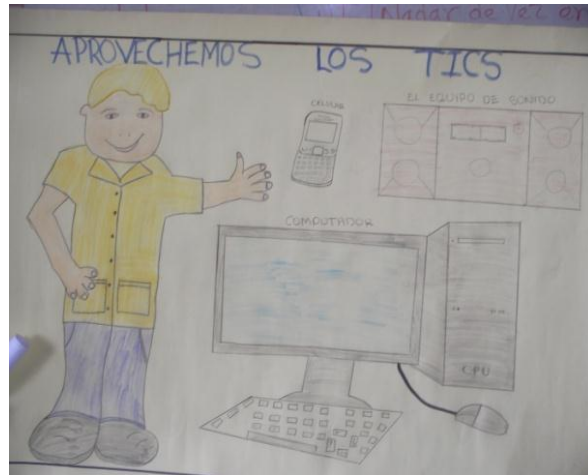
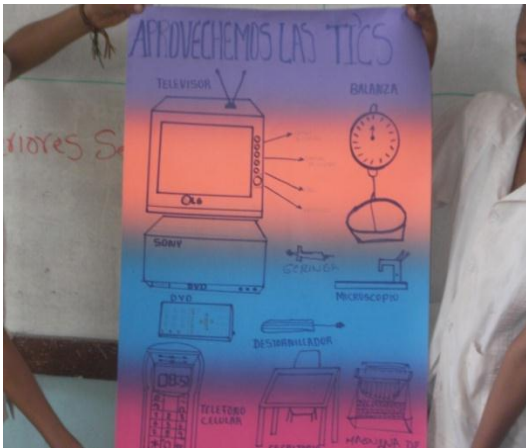
Sala de Sistemas





Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Exposiciones





Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Actividades Lúdico-Deportivas y Culturales





Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Incentivando en los estudiantes el sentido de pertenencia

Deportes y Danzas





Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Descriptores de lo que hace a nuestro proyecto innovador

Para empezar este es un proyecto que toma cómo elementos fundamentales el uso de las Tic's, debido a que tiene en cuenta que las tecnologías de la información y la comunicación han permeado gran parte de las actividades humanas y además en las actuales generaciones estas poseen un gran atractivo con relación a su uso y acceso. Siendo la educación un proceso que sirve de mediador en la cultura para su conservación y evolución, le corresponde apropiarse de estas de manera racional, intencionada y ponerlas al servicio de la comunidad para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, busca incentivar el trabajo en equipo, el rescate de los valores morales y sociales vinculando a la familia y a la comunidad en la planeación y organización de las diversas actividades. Todo esto con el objetivo de que los estudiantes adquieran aprendizajes más significativos que los lleven en un futuro a ser agentes activos en la construcción de una mejor sociedad para todos.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

COMPETENCIAS DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES

1. COMPETENCIA INTERPRETATIVA:

Busca que los estudiantes tengan la capacidad de formularse interrogantes orientados a resolver el QUE, él CUANDO y él COMO de todo aquello que los rodea, generando en ellos un espíritu investigativo.

2. COMPETENCIA PROPOSITIVA:

En este aspecto los estudiantes podrán formular hipótesis, proponer alternativas de solución de aplicación del saber en un contexto determinado

3. COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:

Los estudiantes estarán en la capacidad de resolver incógnitas y dar solución a problemáticas existentes en su cotidianidad



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Relación con el PEI

MISION

Ofrecer una educación diversificada, a sus estudiantes para formar Hombres y mujeres competentes en el ámbito labora, académico y a nivel superior, siendo agentes de cambio de vida y del entorno social, económico y cultural de la región.

VISION

Ser reconocidos en la región por su impacto humano-social, de liderazgo y modelo diversificado de aprendizaje.

VALORES INSTITUCIONALES

- Humildad
- Tolerancia
- Justicia
- Solidaridad
- Respeto
- Sinceridad
- Honestidad

Desde este proyecto se busca que los estudiantes de la I.E Marino Rengifo Salcedo, de la mano con las tecnologías de la información sean agentes de cambio partiendo desde una perspectiva individual y colectiva que los lleve a ser participes activos en la construcción de una sociedad más inclusiva, donde el sentido de pertenencia, el arraigo de los valores y el fortalecimiento de los lazos familiares sean un elemento fundamental para alcanzar este objetivo.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Proyecto de aula 1

Recre@ndo Nuestra Herencia

Problema

¿Cómo rescatar los valores culturales de la Etnia Afro colombiana, Palenquera y Raizal relacionada con el tiempo libre a través de las TiCs. ?

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

La población del Cabuyal se ha caracterizado por la conservación y exaltación de sus valores culturales, pero con gran preocupación se ha venido observando que los niños y jóvenes están olvidando sus raíces étnicas perdiendo el sentido de pertenencia hacia la riqueza cultural que por generaciones ha estado presente en el crecimiento y desarrollo de su comunidad pues no cuentan con alternativas que brinden la posibilidad de acortar las brechas generacionales.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

INTRODUCCION

La gente africana que llegó a lo que es hoy la nación Colombiana proveniente de vastos territorios del continente africano.

Este se dio entre los siglos **XV** y **XVI** cuando el continente americano tenía contactos con el africano a través del comercio negrero. Con la llegada de los africanos en calidad de esclavos especialmente para realizar trabajos en las minas, cuando ellos se reunían en las noches recordaban las costumbres de su raza y practicaban algunos bailes tratando de imitar a los de los españoles pero agregándoles un poco de picardía y alegría que caracteriza a los afro descendientes al igual que conservaban algunos ritos y costumbres religiosas arraigadas de su raza, las cuales se conservan a través de la historia. Por eso los docentes etno educadores tenemos la misión de dar a conocer nuestra herencia cultural de una manera responsable y alegre como siempre se ha caracterizado nuestra etnia, es así como nuestra propuesta va encaminada al rescate de este ambiente cultural implementando diversos elementos tecnológicos que conllevan a que la comunidad que este a la vanguardia del nuevo mundo sin dejar de lado su riqueza ancestral.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

JUSTIFICACION

Como es conocido por todos el desarrollo de los pueblos tiene sus fundamentos en la educación, un pueblo que no se educa y pierde su cultura tiende a desaparecer.

Es por esta razón que se debe tener en cuenta la participación de la escuela en el desarrollo de las comunidades. Observando el pasado histórico de nuestros afro descendientes, nos damos cuenta cual importante ha sido el aporte de estos al desarrollo económico sostenible y social en Colombia.

Siendo su principal aporte la permanente lucha por la conservación de sus raíces culturales.

Pero con el pasar del tiempo muchas de estas raíces han desaparecido, es por eso que se hace necesario que a través del proceso enseñanza- aprendizaje se vuelvan se retomar las diversas costumbres, como las narraciones orales, los bailes típicos, los juegos tradicionales etc. que nos conduzcan al rescate de nuestra cultura.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población objeto del presente estudio son los estudiantes de Preescolar y Básica Primaria de la sede Antonia Santos Jornada de la tarde de la Institución Educativa Marino Rengifo del corregimiento el Cabuyal Municipio de Candelaria. La finalidad de este proyecto es contribuir a que los estudiantes a través de la utilización de las Tic's y el aprovechamiento del tiempo libre se encaminen hacia el rescate de los valores culturales de la Etnia Afro colombian



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento de las raíces culturales de los estudiantes de preescolar y básica primaria de la I.E Marino Rengifo Salcedo del Corregimiento del Cabuyal, mediante la implementación de las Tics como medios de apoyo en diversas actividades que conduzcan al aprovechamiento del tiempo libre y la sana convivencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sensibilizar a la comunidad del Corregimiento el Cabuya sobre la importancia y riqueza de su cultura.
- Sensibilizar a la comunidad del Corregimiento el Cabuyal acerca de la importancia del buen uso de las Tics como medios útiles para registrar y conservar la historia de los pueblos
- Generar en la comunidad escolar a través de la lúdica y la recreación un gran sentido de pertenencia por las costumbres y tradiciones de su cultura
- Aprovechar las Tic's y los recursos didácticos existentes en la Institución Educativa MARINO RENGIFO, para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana convivencia en familia
- Generar aprendizajes innovadores mediante estrategias que favorezcan el desarrollo de habilidades, destrezas y adquisición de conocimientos significativos, que promuevan el uso crítico y participativo de las Nuevas Tecnologías que lleven al estudiante a expresarse a través de ellas y que a su vez haga uso de estas para mostrar la riqueza de su cultura



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

AREAS DE TRABAJO

AREAS DE TRABAJO	ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE CADA ÁREA DEL CONOCIMIENTO
Educación Artística	Desde esta área se trabajó la parte aptitudinal de los estudiantes orientando su creatividad en la elaboración de diversos elementos manuales y su habilidad tanto para el baile como para el canto, los cuales son registradores en cámara fotográfica y filmadora para ser trasladados a la pagina web de la Institución Educativa
Matemática	Se utilizó las tics para realizar mediciones y conteos en los diversos juegos y actividades programadas en el proceso de aprendizaje y así contribuir con el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.
Lengua Castellana	Se empleó para desarrollar la creatividad a través de las tics en la creación y producción de textos sencillos acordes a la edad de los estudiantes para esto se utilizo el programa Word, para recolectar datos e intercambiar informaciones a través de la comunicación a su vez que fue fundamental en el desarrollo de las competencias lingüísticas que conllevan al fortalecimiento del proceso de lecto-escritura de los estudiantes.
Tecnología e informática.	Desde esta área se logró la implementación de las Tic's y el ir involucrando a los niños y



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

	padres en el campo magnifico de las tecnologías, pues se llevaron a cabo diversas actividades que requerían la utilización de diversos software y elementos como la computadora, el celular, la televisión, la video cámara etc. Que conducían al conocimiento y al trabajo en equipo
Educación Física	desde esta área se llevaron a cabo diversas actividades recreativas como la lúdica y el deporte, entre las cuales encontramos futbol, ponchado, saltó al lazo, etc. que contribuían e al desarrollo tanto físico como mental de los participantes dando uso a diferentes tic's: Equipo de sonido, cámara, filmadora, grabadora.
Ciencias Sociales	Para fortalecer la vinculación de la familia y la comunidad en el desarrollo del proyecto desde una mirada de construcción de una mejor sociedad para lo cual se uso las tic's que están a su alcance :el celular, la televisión, la computadora, la filmadora, elementos tecnológicos que conllevan a la vanguardia de la modernización
Ciencias Naturales	Fue fundamental para recrear a través de las tic's como la cámara y la filmadora los momentos de las actividades que se organizaron con el fin de proteger el medio ambiente. y armonizar el entorno.
Ética y Valores	Sirvió como una oportunidad para que los participantes se pudieran acercar a otras experiencias y valores, así como para ampliar sus conocimientos que los llevaron a fortalecer sus relaciones interpersonales compartiendo en diversos escenarios actividades que permitieron el uso de las tic's: grabadoras, cámara, sala de audio-visuales, celulares



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

PRINCIPALES ACTIVIDADES CON LAS TICS

Proyecto 1: Recre@ndo Nuestra Herencia

Descripción de la Actividad	Recurso TICS utilizados
Invitación a la presentación del proyecto a todos los padres de familia	Celular y computador.
AGUAPANELAZO Socialización del proyecto	Filmadora, celular y cámara.
JORNADA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS (Prácticas de salto al lazo, encostados etc.)	Equipo de sonido, cámara y filmadora
¿ PRACTICA DE JUEGOS TRADICIONALES (Trompo, yoyo, canicas, salto a la cuerda, rayuela)	Cámara, filmadora
Juegos de mesa Ajedrez, parqués, bingo, domino	Equipo de sonido, cámara y filmadora
Taller de Danzas folklóricas	Equipo de sonido, cámara, filmadora y Computador
Práctica de sistemas (manejo de paint y Word)	Computadores
Bingo integración Cultural	Equipo de sonido, cámara, filmadora y Celular



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

CONCLUSIONES

A través de la recreación el ser humano aprende a utilizar adecuadamente su tiempo libre a través de las tecnologías de información, se hace más consciente de sus capacidades y por medio de la integración se prepara para ser parte activa en la construcción de una mejor sociedad.

Es importante tener en cuenta los avances tecnológicos para fomentar el desarrollo personal e intelectual dentro del entorno socio cultural para romper la brecha generacional que existe en nuestra sociedad.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Descriptorios de lo que lo hace innovador

Con la implementación de este proyecto se pretende rescatar el ambiente cultural que ha identificado a la comunidad negra y raizal del valle del cauca teniendo en cuenta que los afro colombianos poseen una cultura muy variada que han expresado a través de sus bailes, música, leyendas y tradiciones .por ello con esta propuesta la comunidad desarrollara un sentido de pertenencia arraigado por este legado cultural dado por los ancestros que han enmarcado el contexto de muchas regiones del país, descubriendo que la cultura y las tradiciones de la etnia negra, están rodeados de un ambiente de alegría y paz generando con esto en los miembros de la comunidad (en general) unas costumbres de la buena utilización del tiempo libre a través de grupos de danza, música y teatro, que incentivaran a las personas a desarrollar un aprecio por sus costumbres lo cual ayudara a consolidar una mejor comunidad socio-cultural fortalecida en valores de sana convivencia con deseos de que su cultura permanezca vigente para ser heredada y mostrada a todas esas personitas que son el hoy y el mañana de nuestras etnias y nuestra querida Colombia



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

CONTENIDOS CURRICULARES

IDENTIDAD CULTURAL:

- Diversidad étnica en el valle del cauca
- costumbres, mitos y leyendas de las diferentes etnias

GEOGRAFÍA

- Ubicación de la zona Afrocolombiana.
- Etnias que habitan en el valle del cauca.
- La cultura negra, palenquera y raizal en el valle del cauca.

ECONOMIA

- Cultivos autóctonos de los afrocolombianos.
- La minería
- La pesca

HISTORIA

- Impacto socio-económico de la etnia negra, palenquera y raizal en Colombia y el Valle del Cauca.

ARTISTICA

- Bailes típico (currulao, contradanza, etc.)
- Obras teatrales de mitos y leyendas de la etnia negra, palenquera y raizal.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Proyecto de Aula 2

Recre@ndonos en Familia

Problema

¿Cómo utilizar las Tics en el tiempo libre para fortalecer los lazos familiares?

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

El corregimiento del Cabuyal se ha caracterizado por ser una comunidad emprendedora, humilde y honesta. Los estudiantes de la Sede Antonia Santos no son ajenos a esta realidad, pues han manifestado la necesidad de estar más en familia, fortalecer los lazos con sus padres, cuidadores y demás familiares. Por otro lado la falta de programas o incentivos que los motiven al desarrollo de una cultura lúdico-deportiva y de hábitos saludables, les impiden hacer buen uso de su tiempo libre inclinándose en la realización de actividades que no les aportan en su desarrollo tanto físico como emocional, además de que no les brindan la posibilidad del fortalecimiento de los lazos familiares.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento de los lazos familiares de los estudiantes de preescolar y básica primaria de la I.E Marino Rengifo Salcedo mediante la implementación de las Tics como medios de apoyo en diversas actividades que conduzcan al aprovechamiento del tiempo libre y la sana convivencia.

Objetivos Específicos

- Motivar a los padres y cuidadores para que su intervención en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos sea más significativo.
- Capacitar a la comunidad educativa frente a la importancia de la recreación como herramienta pedagógica.
- Aprovechar las Tic's y los recursos didácticos existentes en la Institución Educativa MARINO RENGIFO, para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana convivencia en familia
- Generar aprendizajes innovadores mediante estrategias que favorezcan el desarrollo de habilidades, destrezas y adquisición de conocimientos significativos, que promuevan el uso crítico y participativo de las Nuevas Tecnologías que lleven al estudiante a expresarse a través de ellas y compartir en familia



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

JUSTIFICACION

Este proyecto se lleva a cabo para lograr que los estudiantes de la Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo a través de la implementación de las Tic's y la práctica de diversas actividades lúdico-deportivas y recreativas, puedan encontrar una mejor forma de ocupar el tiempo libre fortaleciendo su entorno familiar.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población objeto del presente estudio son los estudiantes de Preescolar y Básica Primaria de la I.E Marino Rengifo Salcedo del corregimiento el Cabuyal Municipio de Candelaria.

La finalidad de este proyecto es contribuir a que los estudiantes a través de la utilización de las Tic's aprovechen mejor su tiempo libre y puedan fortalecer sus relaciones familiares.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

AREAS DE TRABAJO

AREAS DE TRABAJO	ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE CADA ÁREA DEL CONOCIMIENTO
Educación Artística	Desde esta área se trabajó la parte aptitudinal de los estudiantes orientando su creatividad en la elaboración de diversos elementos manuales y su habilidad tanto para el baile como para el canto, los cuales son registradores en cámara fotográfica y filmadora para ser trasladados a la pagina web de la Institución Educativa
Matemática	Se utilizó las tics para realizar mediciones y conteos en los diversos juegos y actividades programadas en el proceso de aprendizaje y así contribuir con el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.
Lengua Castellana	Se empleó para desarrollar la creatividad a través de las tics en la creación y producción de textos sencillos acordes a la edad de los estudiantes para esto se utilizo el programa Word, para recolectar datos e intercambiar informaciones a través de la comunicación a su vez que fue fundamental en el desarrollo de las competencias lingüísticas que conllevan al fortalecimiento del proceso de lecto-escritura de los estudiantes.
Tecnología e informática.	Desde esta área se logró la implementación de las Tic's y el ir involucrando a los niños y



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

	padres en el campo magnifico de las tecnologías, pues se llevaron a cabo diversas actividades que requerían la utilización de diversos software y elementos como la computadora, el celular, la televisión, la video cámara etc. Que conducían al conocimiento y al trabajo en equipo
Educación Física	desde esta área se llevaron a cabo diversas actividades recreativas como la lúdica y el deporte, entre las cuales encontramos futbol, ponchado, saltó al lazo, etc. que contribuían e al desarrollo tanto físico como mental de los participantes dando uso a diferentes tic`s: Equipo de sonido, cámara, filmadora, grabadora.
Ciencias Sociales	Para fortalecer la vinculación de la familia y la comunidad en el desarrollo del proyecto desde una mirada de construcción de una mejor sociedad para lo cual se uso las tic`s que están a su alcance :el celular, la televisión, la computadora, la filmadora, elementos tecnológicos que conllevan a la vanguardia de la modernización
Ciencias Naturales	Fue fundamental para recrear a través de las tic`s como la cámara y la filmadora los momentos de las actividades que se organizaron con el fin de proteger el medio ambiente. y armonizar el entorno.
Ética y Valores	Sirvió como una oportunidad para que los participantes se pudieran acercar a otras experiencias y valores, así como para ampliar sus conocimientos que los llevaron a fortalecer sus relaciones interpersonales compartiendo en diversos escenarios actividades que permitieron el uso de las tic`s: grabadoras, cámara, sala de audio-visuales, celulares



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Descriptores de lo que lo hace innovador

A nivel social los jóvenes mejoraran la convivencia y la interacción con sus padres y cuidadores tanto en el contexto escolar como familiar a partir de la práctica y el ejercicio de los valores, también desarrollaran su potencial en lo que respecta a la creatividad y la solución de problemas. Los padres lograran un mayor reconocimiento de su papel como facilitadores del cumplimiento de los derechos de sus hijos y además aplicaran sus habilidades en la elaboración de diferentes actividades que conlleven al mejoramiento de la utilización y aprovechamiento del tiempo libre todo esto enlazado en la implementación de las Tic's.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

PRINCIPALES ACTIVIDADES CON LAS TICS

Proyecto 2: Recre@ndonos en Familia

Descripción de la Actividad	Recurso TICS utilizados
Invitación a la presentación del proyecto a todos los padres de familia	Celular y computador.
AGUAPANELAZO Socialización del proyecto	Filmadora, celular y cámara.
JORNADA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS (Prácticas de salto al lazo, encostados etc.)	Equipo de sonido, cámara y filmadora
¿Papito cuéntame a que jugabas? Relatos hechos por la familia	Cámara, filmadora
Bingo integración Cultural	Equipo de sonido, cámara, filmadora y Celular
Video foro	Televisor, Cámara Fotográfica y Filmadora
Desarrollo de encuestas	Material Didáctico, computador y talento humano
Exposiciones de Consultas	Cartelera Computador Micrófono y Talento Humano
JORNADA RECREATIVA Yincanas Y carrera de encostados, Atletismo	Micrófono, Cámara Fotográfica, Filmadora



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

CONCLUSIONES

La familia es el núcleo de la sociedad, por lo tanto ésta tiene la responsabilidad irrefutable de brindar herramientas significativas en la formación integral del ser.

La recreación debe formar parte de los programas sociales y dejar de ser considerada como una necesidad superficial del ser humano; no tan apremiante como las necesidades básicas pero sí con una gran dosis de carga emocional y espiritual, pues así, se lograra que todas las personas puedan tener una formación integral.

A través de la recreación el ser humano aprende a utilizar adecuadamente su tiempo libre a través de las tecnologías de información, se hace más consciente de sus capacidades y por medio de la integración se prepara para ser parte activa en la construcción de una mejor sociedad.

Es importante tener en cuenta los avances tecnológicos para fomentar el desarrollo personal e intelectual dentro entorno familiar para romper la brecha generacional que existe en nuestra sociedad.



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

RECOMENDACIONES

Que se realice periódicamente la escuela de padres.

Que las directivas del colegio institucionalicen las actividades recreativas en horas de la tarde.

Sería adecuado que en las instituciones educativas se llevara a cabo la implementación de un proyecto durante todo el año escolar basado en la recreación, el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre usando las herramientas tecnológicas.

Dirección: Calle 7ª Cra. 7ª Esquina - Cabuyal
Teléfono: 2606661



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

ACTIVIDADES DE PRACTICA JUEGOS DE MESA



Dirección: Calle 7ª Cra. 7ª Esquina - Cabuyal
Teléfono: 2606661



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

ACTIVIDADES REALIZADAS CON PADRES DE FAMILIA



Dirección: Calle 7ª Cra. 7ª Esquina - Cabuyal
Teléfono: 2606661



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



Dirección: Calle 7ª Cra. 7ª Esquina - Cabuyal
Teléfono: 2606661



Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo
Sede: Marino Rengifo Salcedo
Candelaria – Valle
Corregimiento El Cabuyal
2011

Dirección: Calle 7ª Cra. 7ª Esquina - Cabuyal
Teléfono: 2606661